

SCARTY – SCHEDE DI LAVORO

(Da stampare fronte-retro, compilare e consegnare al termine del lavoro di gruppo)

Nome del gruppo: _____

Tema assegnato: _____

Compito:	Durante questo laboratorio, realizzerete un cartellone informativo che parli della raccolta differenziata e del riciclo dei rifiuti. Sarete divisi in gruppi di 4-5 persone. Ogni gruppo si concentrerà su di un tema assegnato tra i seguenti: Organico, Vetro, Plastica, Contenitori di alluminio e acciaio, Carta. In particolare dovrete: <ul style="list-style-type: none">• Descrivere la tipologia di rifiuto• Indicare le ragioni per cui si differenzia questo tipo di rifiuto• Dire quali prodotti si possono ricavare dal riciclo• Fornire consigli utili per la raccolta differenziata In più, dovrete indicare almeno 3 tipologie di rifiuto che si possono raccogliere, e almeno 3 tipologie che non si possono raccogliere, ma che potrebbero trarre in inganno i cittadini (es. raccolta carta: busta da lettera sì; fazzoletto di carta usato no). Il tutto deve essere corredato da disegni a colori.				
Materiale:	Libro di testo; Altro materiale didattico fornito dall'insegnante; Se disponibile, un dispositivo con connessione ad internet propria per gruppo; Cartellone 70x100; Matite colorate; Pennarelli; Colla; Forbici; eventuali campioni di rifiuto				
Durata del laboratorio	2 ore per la realizzazione del cartellone (lunedì 28/11; venerdì 02/12) 1 ora per la presentazione alla classe dei lavori (lunedì 05/12)				
Valutazione:	Osservazione durante il lavoro di gruppo				
	Valutazione del cartellone e della sua presentazione (grafica, contenuti, accuratezza, precisione, efficacia comunicativa)				
	Verifica scritta individuale, sui temi assegnati a tutti i gruppi (lunedì 12/12)				
Membri del gruppo:					
RUOLI: (Lo stesso alunno può, all'occorrenza, ricoprire più ruoli)	COORDINATORE e PROGETTISTA	RICERCATORE e GRAFICO	REDATTORE	LETTORE E RESPONSABILE DEI MATERIALI	SEGRETARIO
Materiale:	Vi serviranno: un foglio 70x100; matite colorate; pennarelli; colla; forbici Durante l'attività potrete consultare: il libro di testo ulteriori libri messi a disposizione in classe i siti internet suggeriti (es: www.geofor.it ; www.treccani.it/enciclopedia/riciclaggio)				

SCARTY – SCHEDE DI LAVORO

(Da stampare fronte-retro, compilare e consegnare al termine del lavoro di gruppo)

Regole del gruppo:	<ul style="list-style-type: none">• Tutti devono contribuire, e nessuno deve dominare il gruppo• Esprimi e motiva le tue idee• Ascolta gli altri, e dai a tutti l'opportunità di parlare• Chiedi agli altri quali sono le loro idee• Cerca di capire la posizione di chi la pensa diversamente da te• Hai il diritto di chiedere aiuto a chiunque, nel gruppo• Aiuta chiunque ti chieda aiuto, senza svolgere il lavoro al loro posto• Svolgi il tuo ruolo nel gruppo
--------------------	--

punti	AUTOVALUTAZIONE ATTIVITA' CHECKLIST - Assegnate un punto se avete rispettato quanto richiesto
	Avete realizzato un cartellone che parli della raccolta differenziata e del riciclo relativamente al tema assegnato?
	Il testo del cartellone risulta chiaro e comprensibile?
	Avete fatto i sei esempi richiesti?
	Per ogni esempio di rifiuto, avete realizzato un'adeguata illustrazione?
	I disegni sono ben fatti e colorati?
	Avete indicato quali prodotti si possono realizzare con il rifiuto?
	Avete indicato le ragioni per cui si differenzia questo tipo di rifiuto, e quindi cosa cambia se, anziché gettarlo in discarica, lo differenziamo?
	Avete riportato alcuni dati relativi al risparmio di energia elettrica, acqua o materie prime che si hanno con la differenziazione?
	Sono stati rispettati i tempi assegnati?
	Avete spiegato a voce il significato di ogni parola difficile?
	TOTALE