

BENVENUTI al corso di TECNOLOGIA!





DOVE STUDIEREMO?



SUI LIBRI DI TESTO

- DI TEORIA
- DI DISEGNO



SUL SITO DELLA PROF

tecnologiaduepuntozero.it



Impareremo a **ricercare**
informazioni attendibili in rete



TEORIE

IL NOSTRO LIBRO DI

Giampietro Paci
Riccardo Paci Lucia Bernardini

Tecnologia.verde Tecnologia 4.0



DAI TESSUTI
AUTOPULENTI AI DRONI
PER L'AGRICOLTURA:
IL FUTURO È QUI

DAI MATERIALI
ECOCOMPATIBILI
ALL'ECONOMIA
CIRCOLARE: AGENDA
2030, SICUREZZA
E SOSTENIBILITÀ

ARTE, MUSICA, SPORT:
LA TECNOLOGIA
INTORNO A NOI

VIDEO
AUDIOSINTESI
IN 6 LINGUE



ZANICHELLI

IL NOSTRO LIBRO DI

Giampietro Paci
Riccardo Paci Lucia Bernardini

Tecnologia.verde

Seconda edizione di *Idea, progetto, innovazione*

Disegno, Laboratorio e Coding

DIGITAL FUTURE
LAB: PENSIERO
COMPUTAZIONALE,
CODING, ROBOTICA

COME SI FA:
PROGETTI GUIDATI
PASSO PASSO

I SOLIDI A COLORI

▶ VIDEO

▶ ANIMAZIONI



10 in
leggibilità
10 buone regole grafiche
per leggere meglio


GUARDA!
IL VIDEO DEL TUO LIBRO
SULLO SMARTPHONE

ZANICHELLI

Tecnologia il materiale necessario



**una cartellina rigida
spessa circa 2 cm**
circa 24x35 cm
in cui riporre tutto il materiale
(in comune con
Arte e immagine)



**una matita in legno
con mina 2H**



**una gomma bianca
morbida**

**Squadre in
plastica trasparente**

- una da 45° (almeno 22 cm)
- una da 30-60° (almeno 32 cm)



**un quadernone a
quadretti da 5 mm**



**Matite colorate
(almeno 12)**



Goniometro



**una cartellina
con elastico**
circa 24 x 35 cm
in cui riporre i disegni

**un temperino
(o appuntalapis)**



**un astuccio
piccolo**

per matite, temperino,
gomma



**un album da disegno con
fogli non a strappo:**

- 24 x 33 cm
- riquadrati
- lisci
- almeno 110 g/mq

**compasso tipo
balaustre
con mina 2H**

Ha una rotellina al centro
che ne regola l'apertura.



carta vetrata fine

(pezzetto 5 cm x 5 cm)
da riporre nella
scatola del compasso,
per affilarne la punta



Abbiamo sempre cura del nostro materiale, e rispettiamo quello dei compagni di classe.
Controlliamo sempre di portare tutto il necessario per l'esecuzione dei lavori in classe.



IL SITO DELLA PROF

Digita nella barra degli indirizzi
tecnologiaduepuntozero.it



Oppure clicca QUI

Oppure scansiona il QR Code
con il tuo smartphone



Il sito **versione Desktop** (da computer)

The screenshot shows a desktop browser window with the URL 'tecnologiaduepuntozero.it'. The website header features a lightbulb logo with a Wi-Fi symbol and the text 'tecnologiaduepuntozero'. Below the header is a navigation bar with the following items: HOME, TECNOLOGIA, DISEGNO, LABORATORIO, LAVORI DEI RAGAZZI, INFORMATICA, LINK, and CHI SONO. The main content area displays two articles. The first article is titled 'Scratch Giochi – Ping pong' and includes a small image of a Scratch project. The second article is titled 'Sezione di una piramide con un piano orizzontale' and includes a small image of a pyramid. A large blue arrow points from the bottom text to the 'TECNOLOGIA' menu item. On the right side, there is a search bar and social media links for Facebook, YouTube, and Instagram. A footer at the bottom contains a cookie consent message and buttons for 'OK' and 'PRIVACY POLICY'.

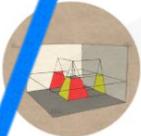
← → ↻ 🏠 🔒 tecnologiaduepuntozero.it 🔍 ☆ ⚡ ⋮

 **tecnologiaduepuntozero**   

Blog di Tecnologia per la scuola secondaria

HOME TECNOLOGIA DISEGNO LABORATORIO LAVORI DEI RAGAZZI INFORMATICA LINK CHI SONO

 **Scratch Giochi – Ping pong**
@ TECNOLOGIADUEPUNTOZERO 🕒 LUGLIO 31, 2020 ➡ CODING
Scratch è un ambiente di programmazione che permette di creare storie interattive, animazioni, videogiochi, creazioni musicali ed artistiche. In questa...
[LEGGI DI PIÙ](#)

 **Sezione di una piramide con un piano orizzontale**
@ TECNOLOGIADUEPUNTOZERO 🕒 LUGLIO 28, 2020 ➡ DISEGNO TECNICO
In questa esercitazione disegneremo la Sezione di una piramide con un piano orizzontale, in proiezione ortogonale. Guarda questa videolezione del canale...
[LEGGI DI PIÙ](#)

Search ... 🔍

tecnologiaduepuntozero.it
tecnologiaduepuntozerogmail.com
MARTINA BALDINI 

 Tecnologia Duepuntozero
 YouTube 999+

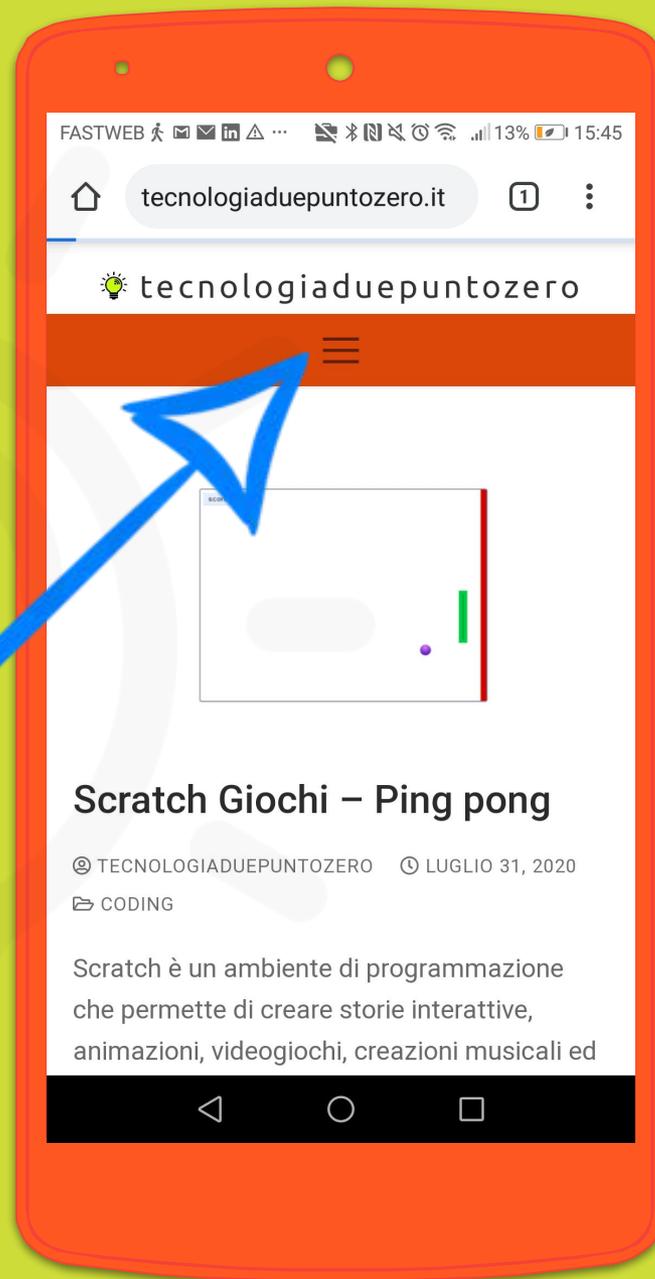
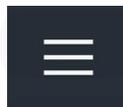
 **Tecnologiaduepuntozero**
f Mi piace 7240 📺 Mi piace
Piace a 144 amici


Utilizziamo i cookie per essere sicuri che tu possa avere la migliore esperienza sul nostro sito. Se continui ad utilizzare questo sito noi assumiamo che tu ne sia felice. [OK](#) [PRIVACY POLICY](#) ✕

Qui puoi scegliere il **menu**

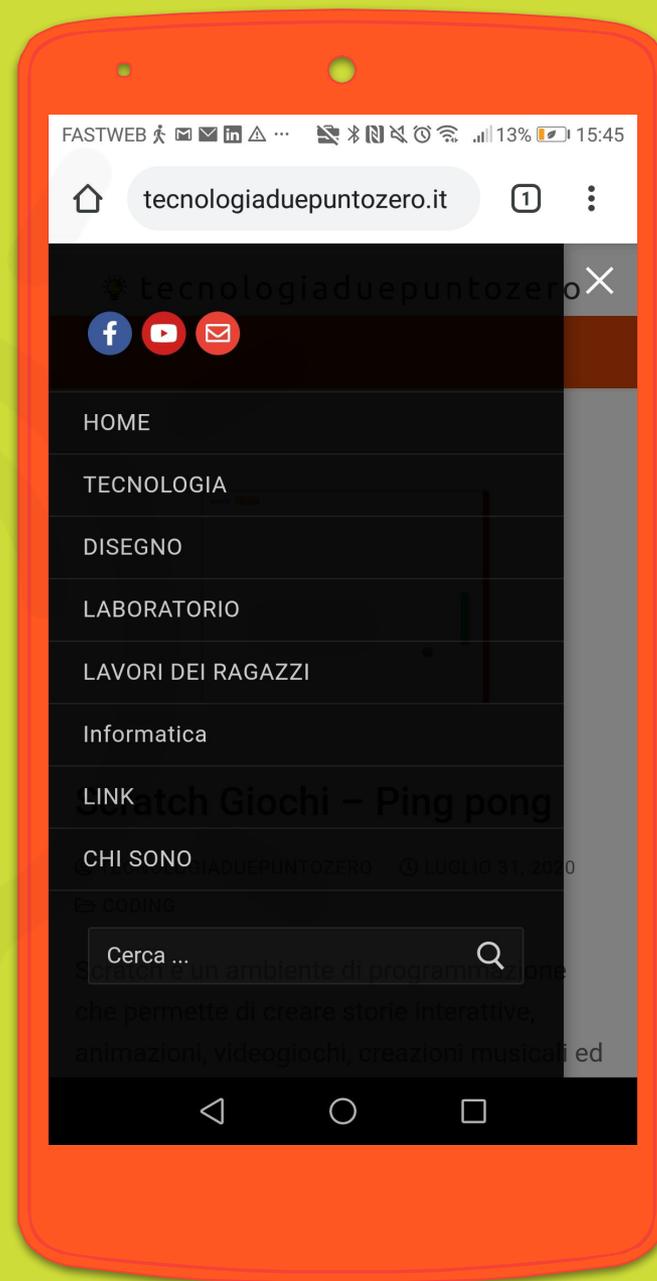
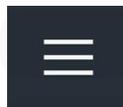
Il sito VERSIONE MOBILE

Per visualizzare il
menu clicca **qui**



Il sito VERSIONE MOBILE

Per visualizzare il
menu clicca **qui**





...e se non riuscite ad accedere al sito
per **problemi di connessione?**



...e se non riuscite ad accedere al sito
per **problemi di connessione?**

**KEEP
CALM**

AND



GIUSTIFICAZIONE
SUL DIARIO





UN PO' DI REGOLE

PER STARE BENE INSIEME



▶ Rispettiamo gli altri



▶ Rispettiamo il turno di parola



▶ Regoliamo il volume della voce



▶ Ricordiamoci di portare il materiale



▶ Trattiamo con cura il materiale



▶ Siamo puntuali a scuola e nella consegna dei compiti



TRY 3 BEFORE ME

se hai una domanda, segui questi passaggi



1

Chiedi a te stesso

Fermati e rifletti.
Concentrati su tutte le istruzioni che ti sono state date.

Ancora bisogno di aiuto? Vai al #2

2

Guardati intorno

Ci sono istruzioni scritte sulla lavagna o sul tuo quaderno?
Guarda i tuoi compagni: cosa stanno facendo?

Ancora bisogno di aiuto? Vai al #3

3

Chiedi ad un amico

Chiedi aiuto sottovoce ad un amico.
Se non è sufficiente, chiedi ad un altro amico

Ancora bisogno di aiuto? Chiedi a me!

Nell'affrontare le sfide di ogni giorno
non è importante avere gli **stessi strumenti**,
ma poter disporre di **quelli giusti!**



Equality



Equity





buon

anno scolastico!

Martina Baldini

A black and white photograph of a concrete wall. The wall is covered in graffiti. The most prominent text is "#OTTI IL SISTEMA...STUDIA!" written in a bold, hand-painted style. There are other smaller, less legible markings on the wall, including what appears to be a date "15/07/17" and some numbers "110".

#OTTI IL SISTEMA...STUDIA!