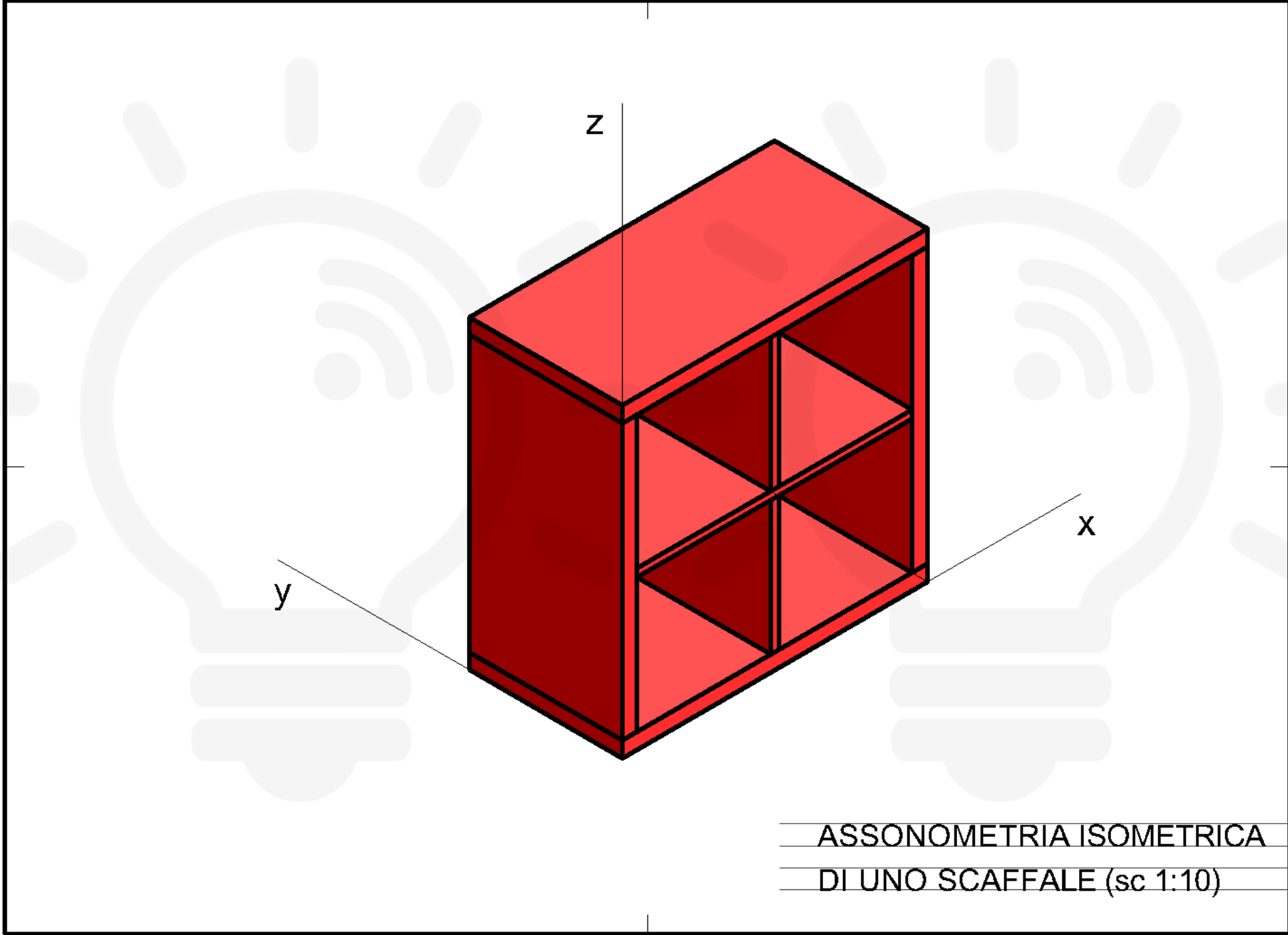


# ASSONOMETRIA ISOMETRICA DI UNO SCAFFALE

(per sottrazione da un parallelepipedo)

CLASSE \_\_\_\_\_ TAV. \_\_\_\_\_

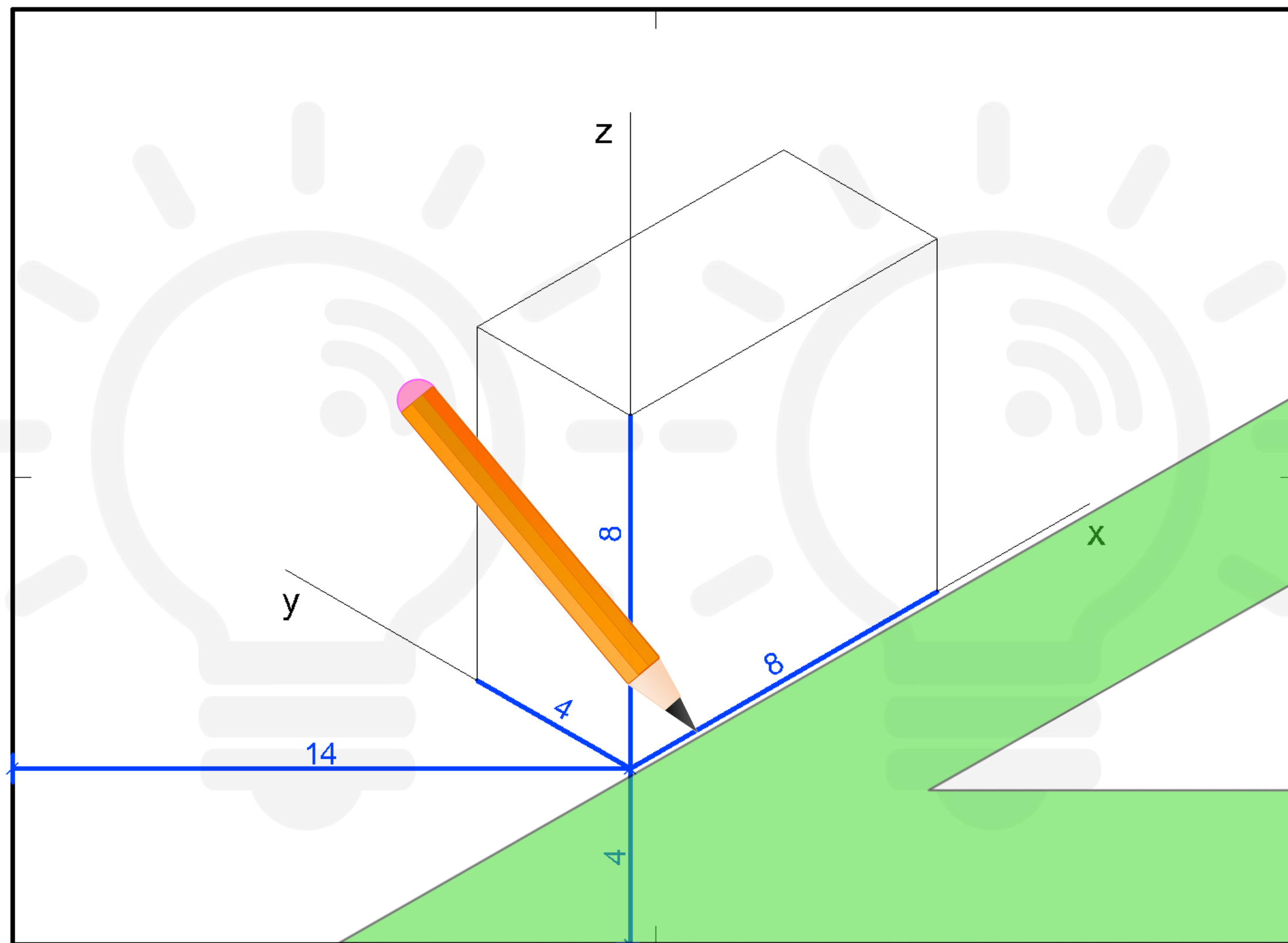


ASSONOMETRIA ISOMETRICA  
DI UNO SCAFFALE (sc 1:10)

28/10/2016 \_\_\_\_\_ TECNOLOGIA DUEPUNTOZERO

# #PASSOPASSO



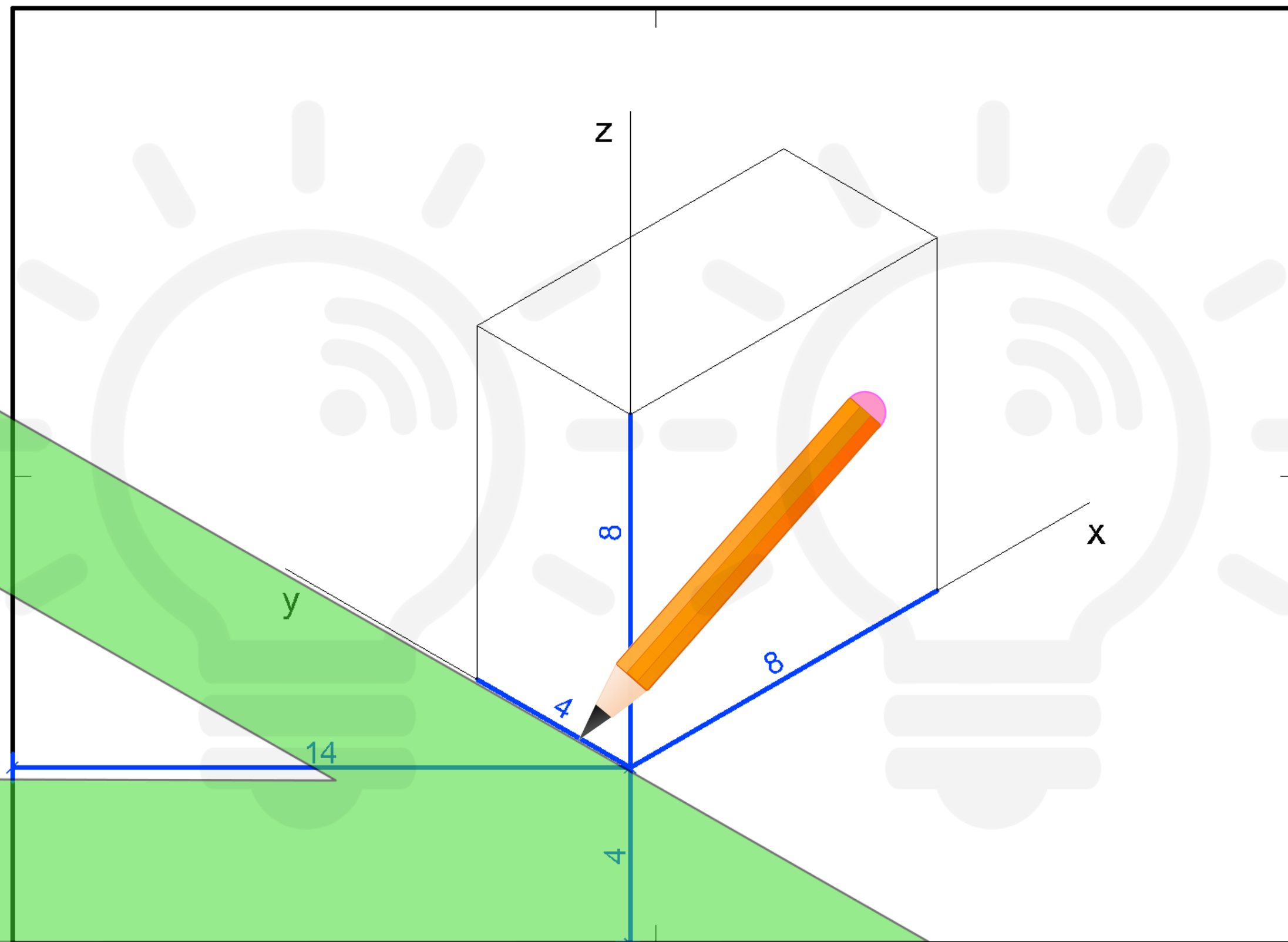


28/10/2016

TECNOLOGIA DUEPUNTOZERO

Riduco in scala 1:10 le misure dello scaffale (**80 cm x 40 cm x 80 cm**) e disegno il parallelepipedo da cui ricavare lo scaffale per sottrazione (disegno solo gli spigoli visibili)

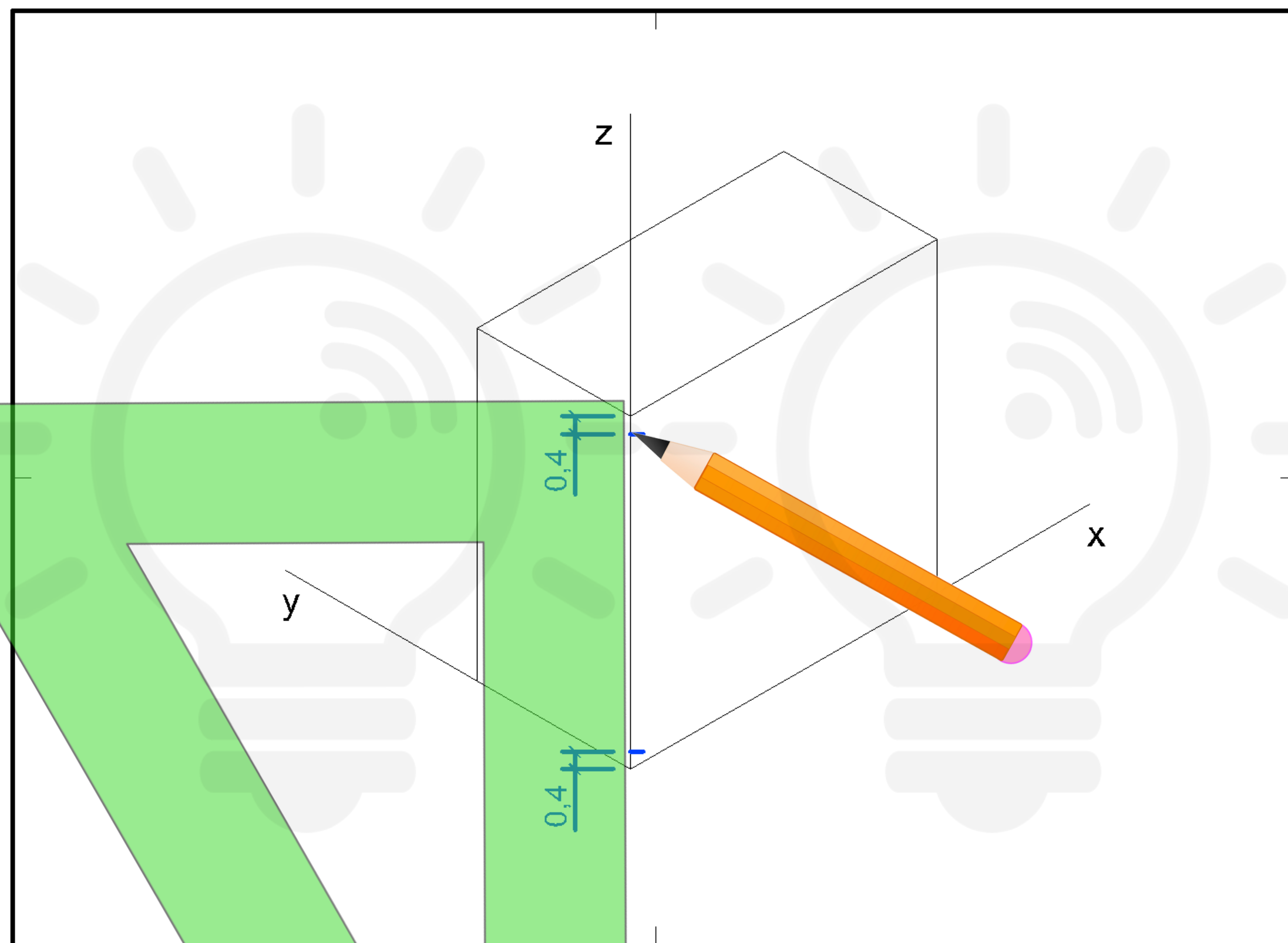




# 2

Riduco in scala 1:10 le misure dello scaffale (**80 cm x 40 cm x 80 cm**) e disegno il parallelepipedo da cui ricavare lo scaffale per sottrazione (disegno solo gli spigoli visibili)

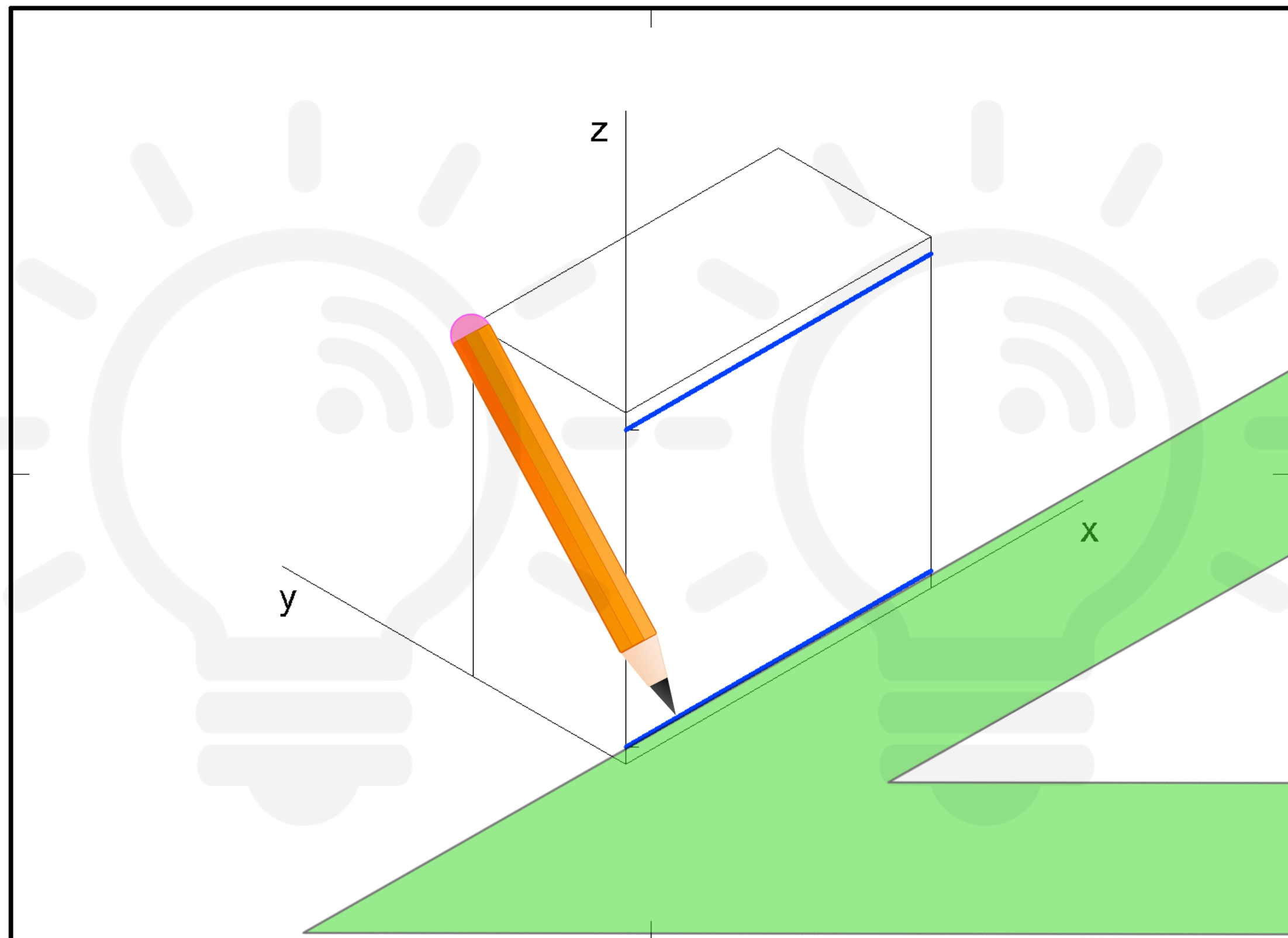




**Disegno il ripiano superiore e quello inferiore dello scaffale:**  
segno lo spessore di 4 cm  
In scala 1:10 diventano **0,4 cm**

# 3

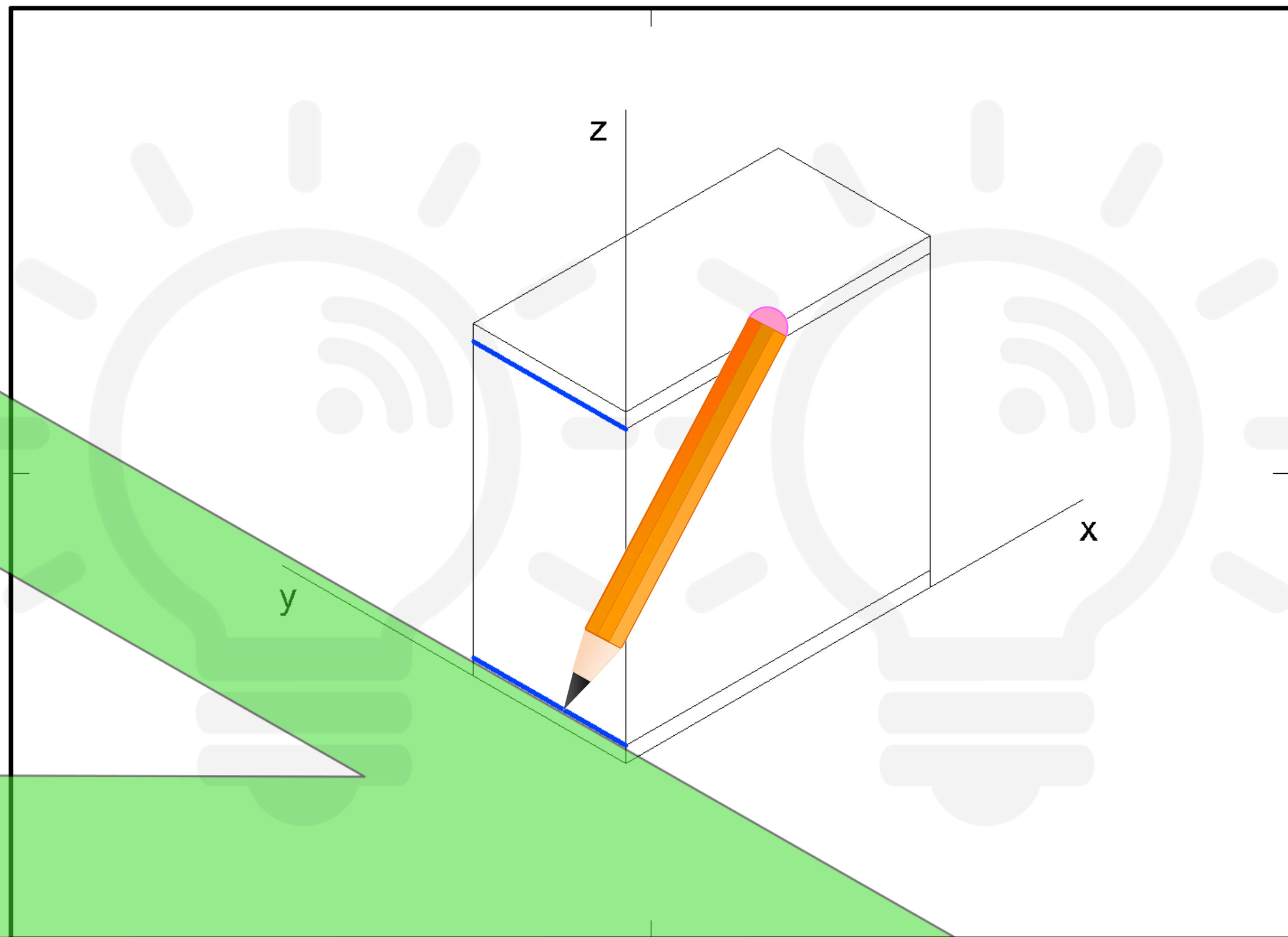




**Disegno il ripiano superiore e quello inferiore dello scaffale:**

Traccio due linee con la squadra da 30°

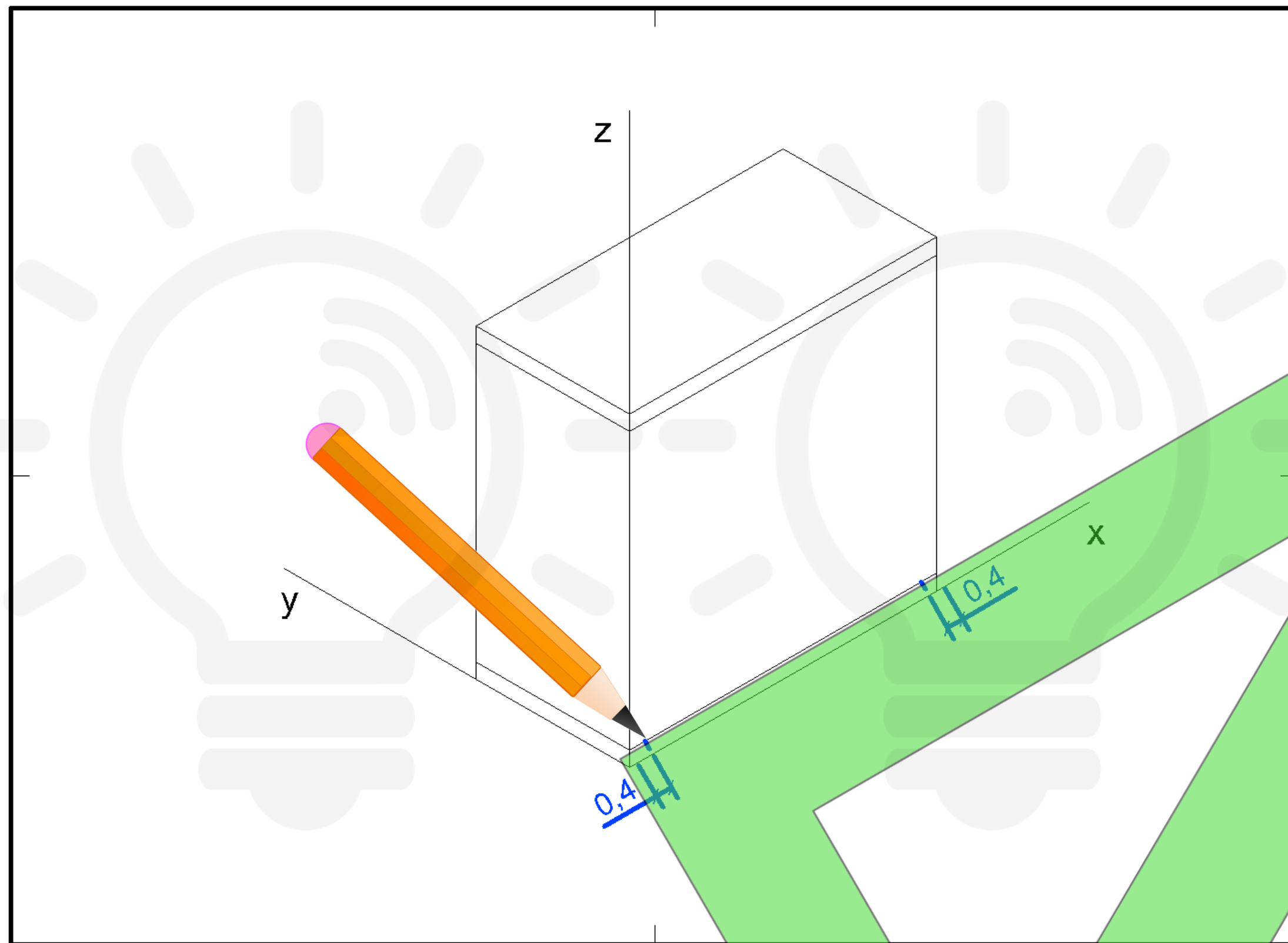




**Disegno il ripiano superiore e quello inferiore dello scaffale:**

Traccio due linee con la squadra da 30°



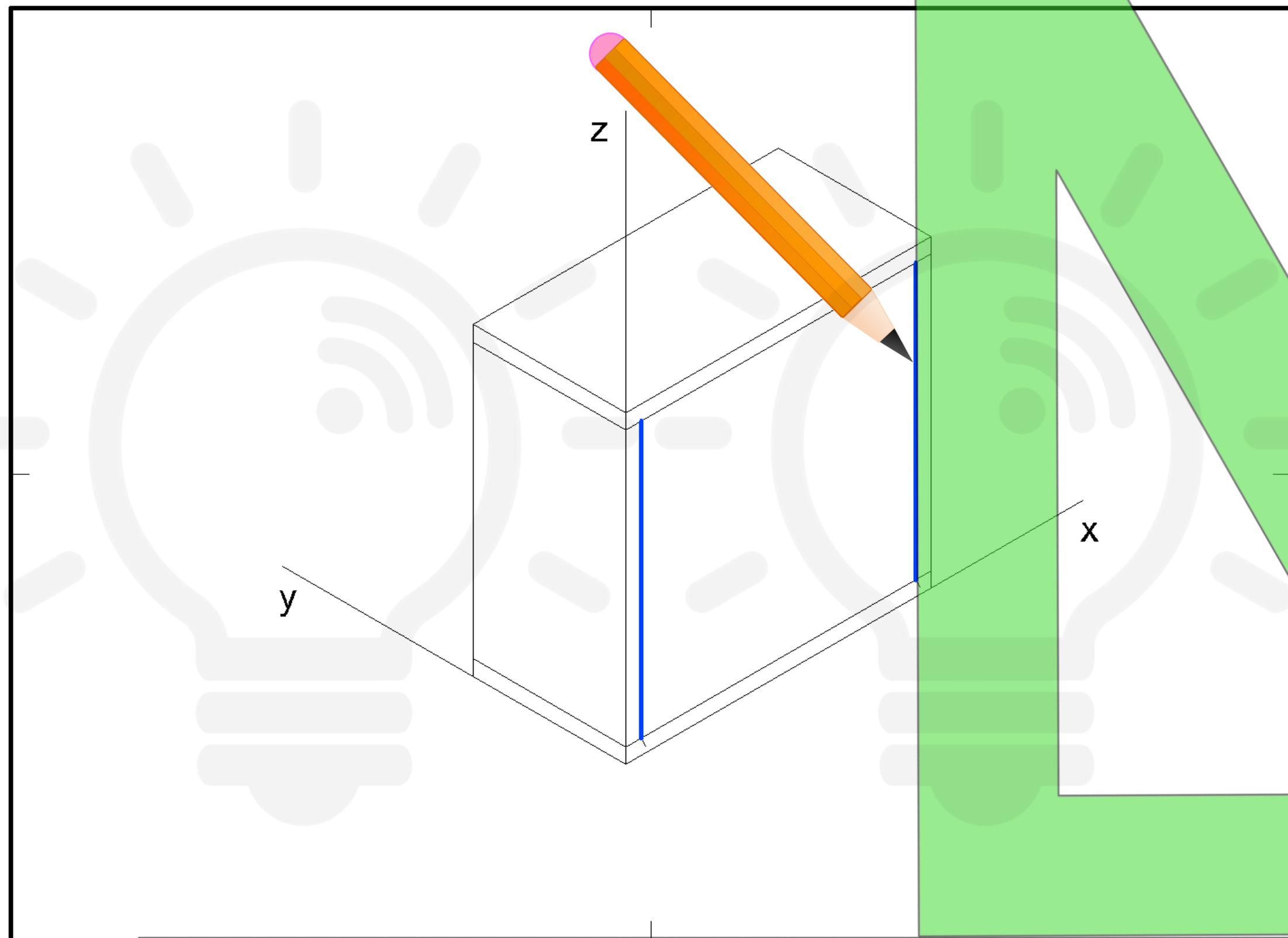


6

**Disegno i pannelli laterali dello scaffale:** segno lo spessore di 4 cm  
In scala 1:10 diventano **0,4 cm**







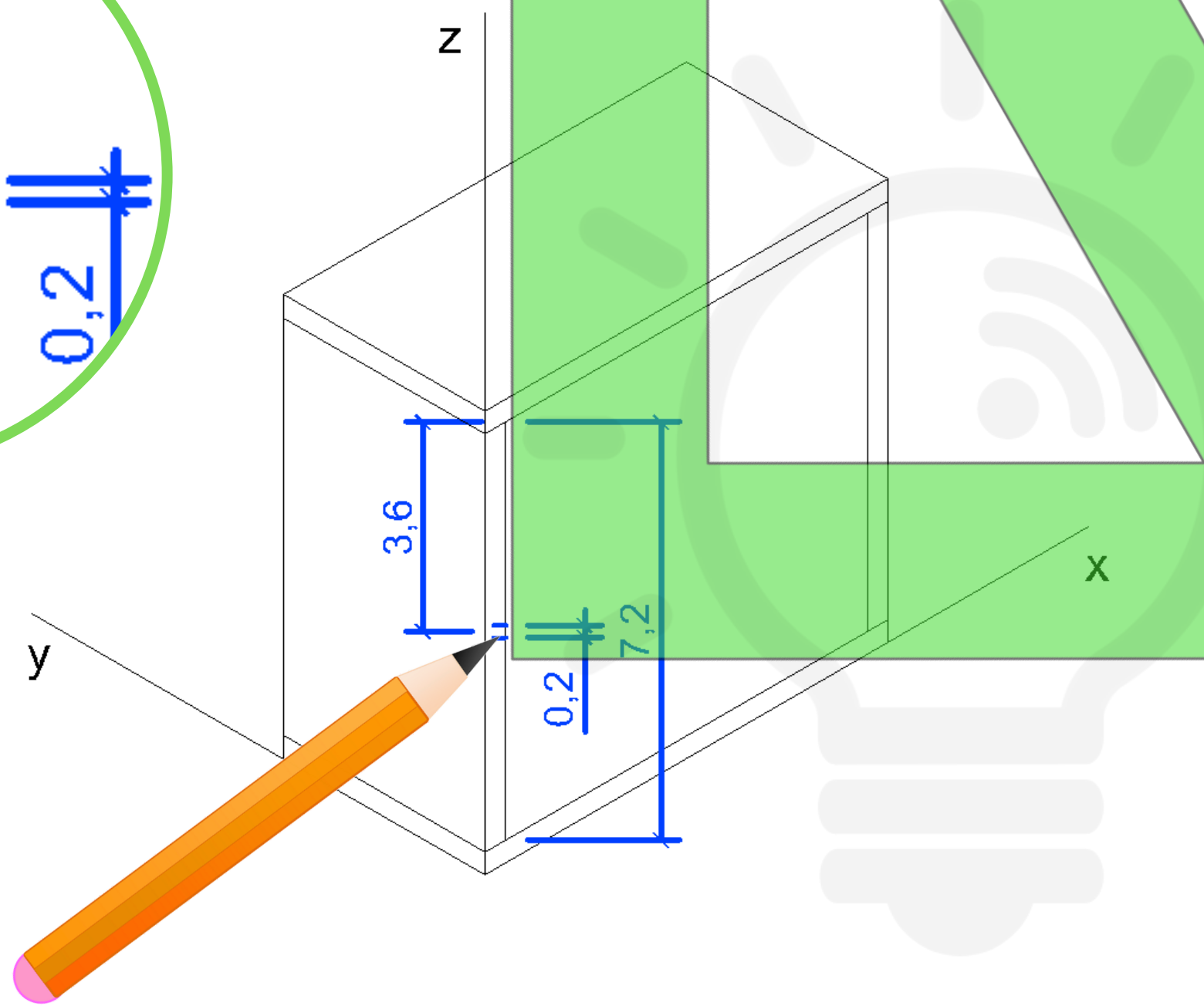
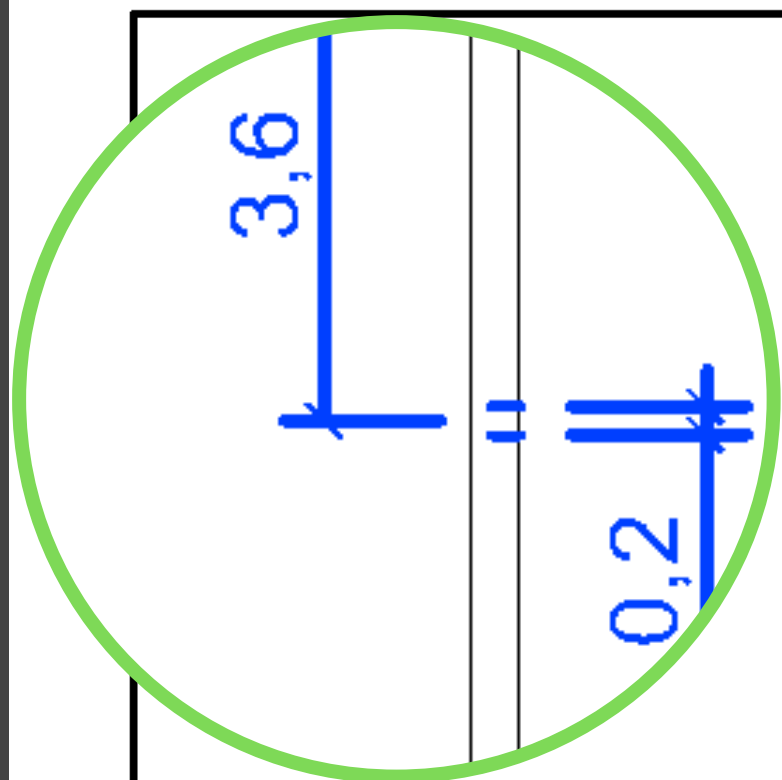
**Disegno i pannelli laterali dello scaffale:**  
traccio due linee verticali





CLASSE \_\_\_\_\_

TAV. \_\_\_\_\_



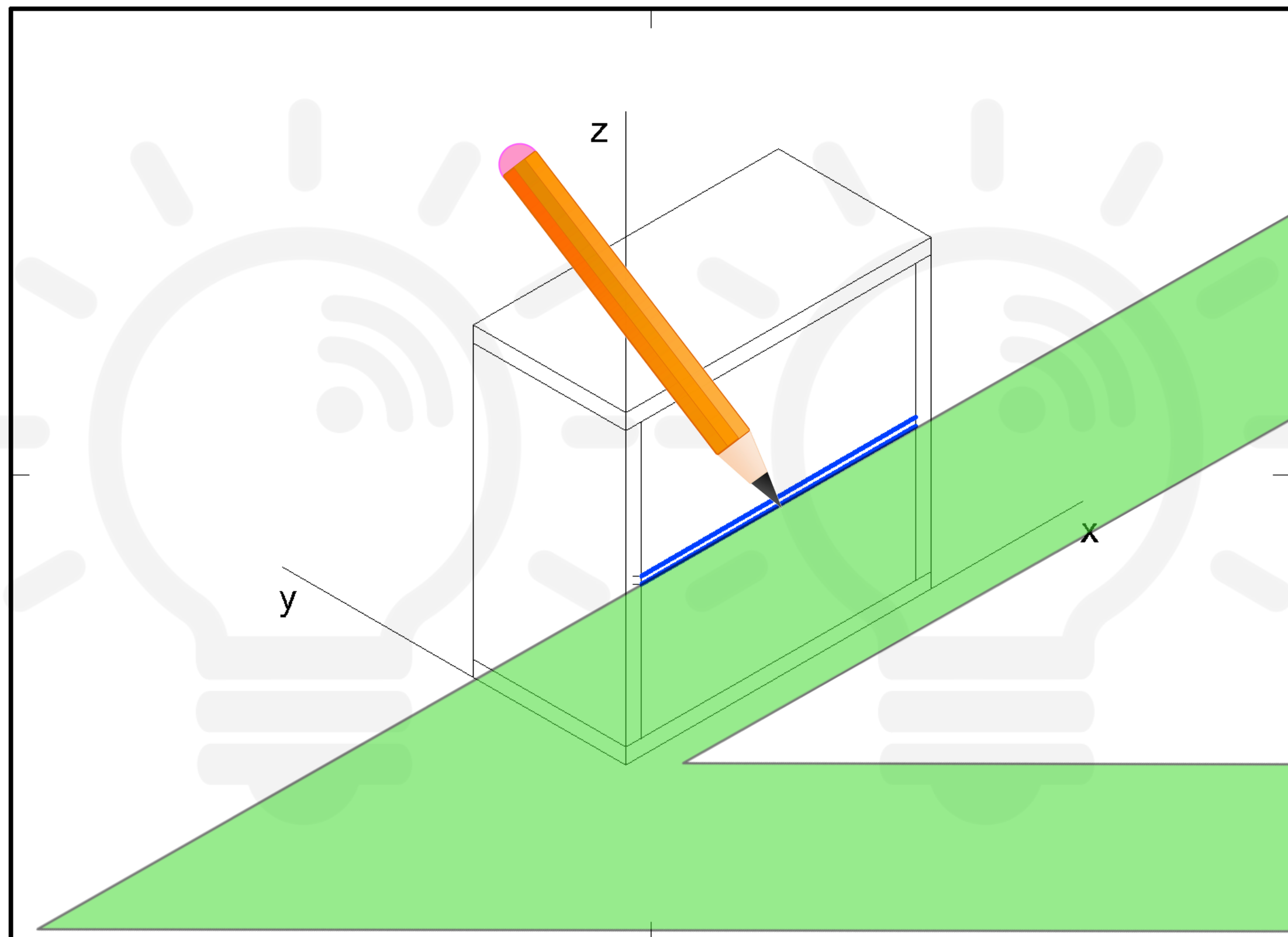
8

28/10/2016

TECNOLOGIA DUEPUNTOZERO

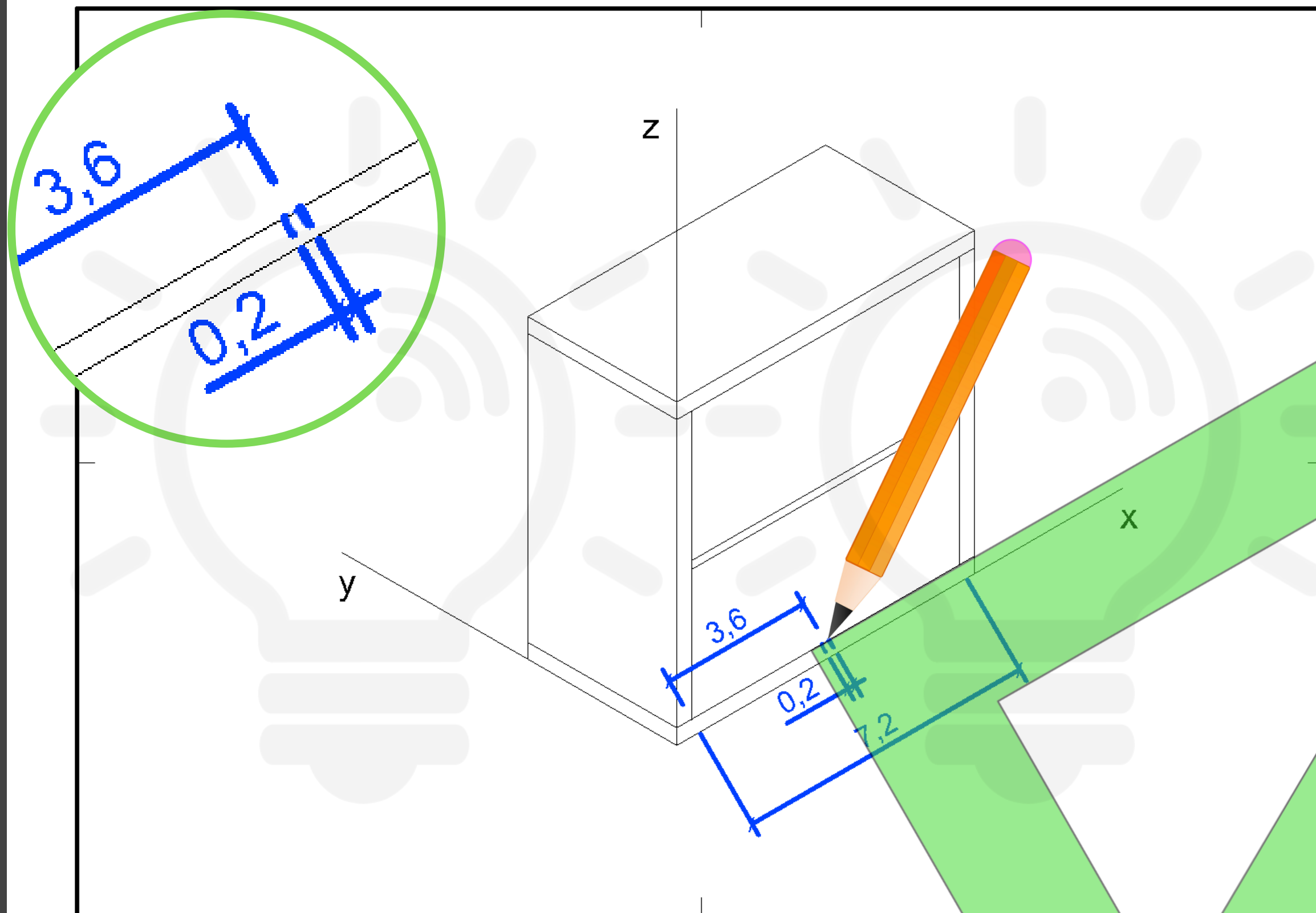
**Disegno il ripiano centrale dello scaffale:**  
a metà dell'altezza, segno lo spessore di 2 cm  
In scala 1:10 diventano **0,2 cm**





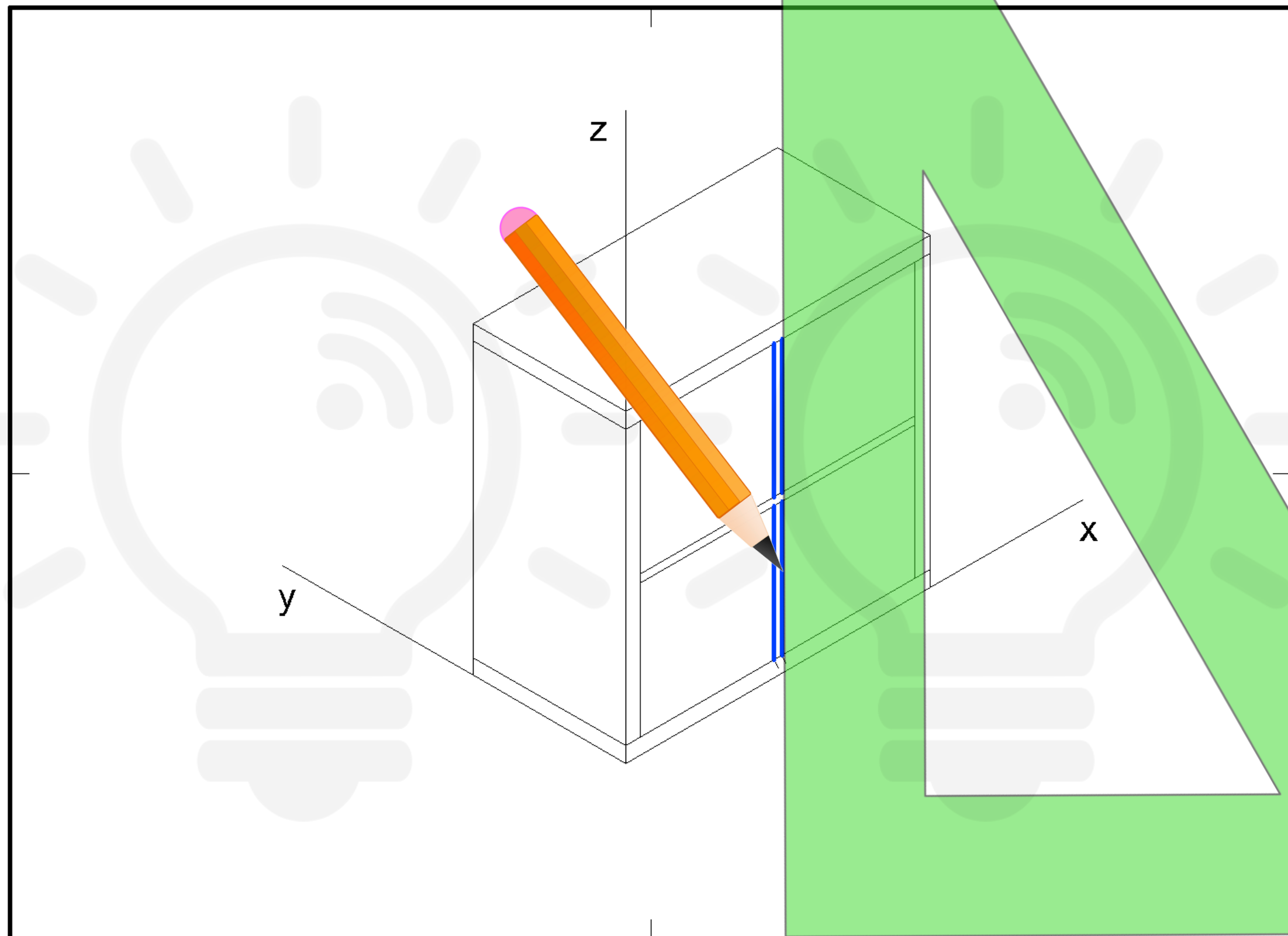
**Disegno il ripiano centrale dello scaffale:**  
disegno due linee inclinate di  $30^\circ$





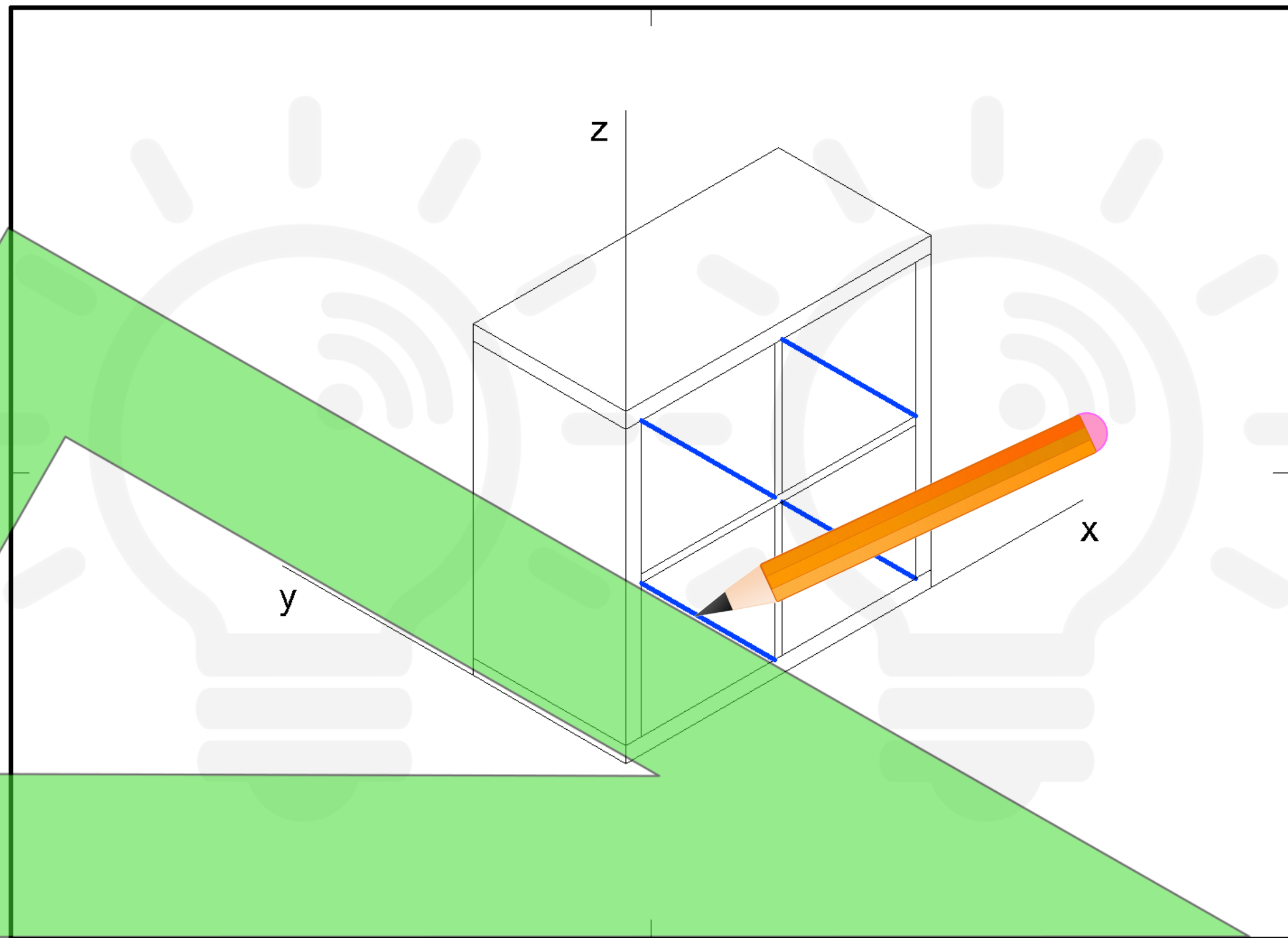
**Disegno le pareti centrali dello scaffale:**  
a metà della base, segno lo spessore di 2 cm  
In scala 1:10 diventano **0,2 cm**





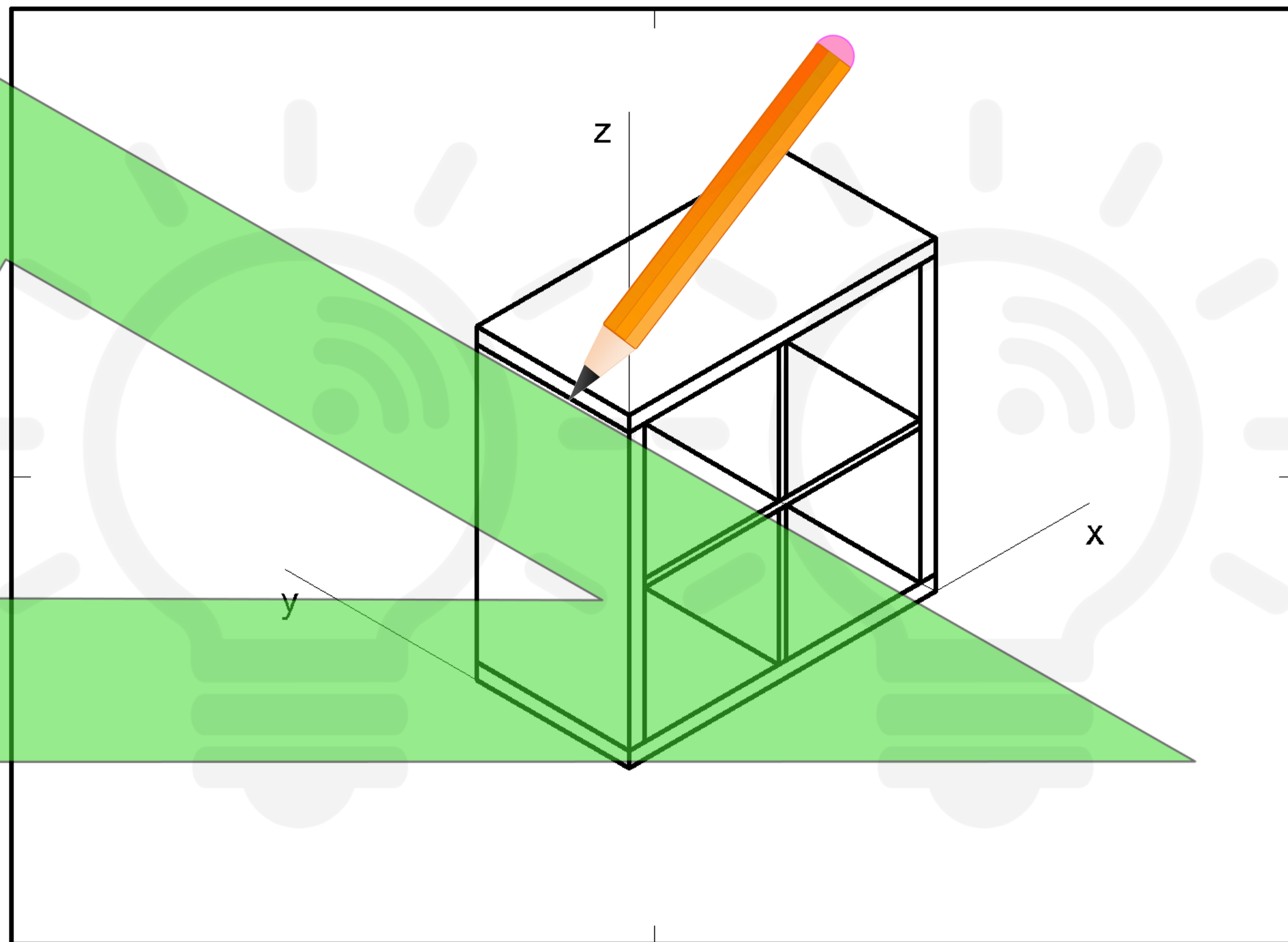
**Disegno le pareti centrali dello scaffale:**  
traccio due linee verticali



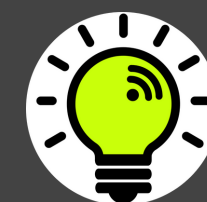


**Completo lo scaffale:**  
traccio quattro linee inclinate di  $30^\circ$





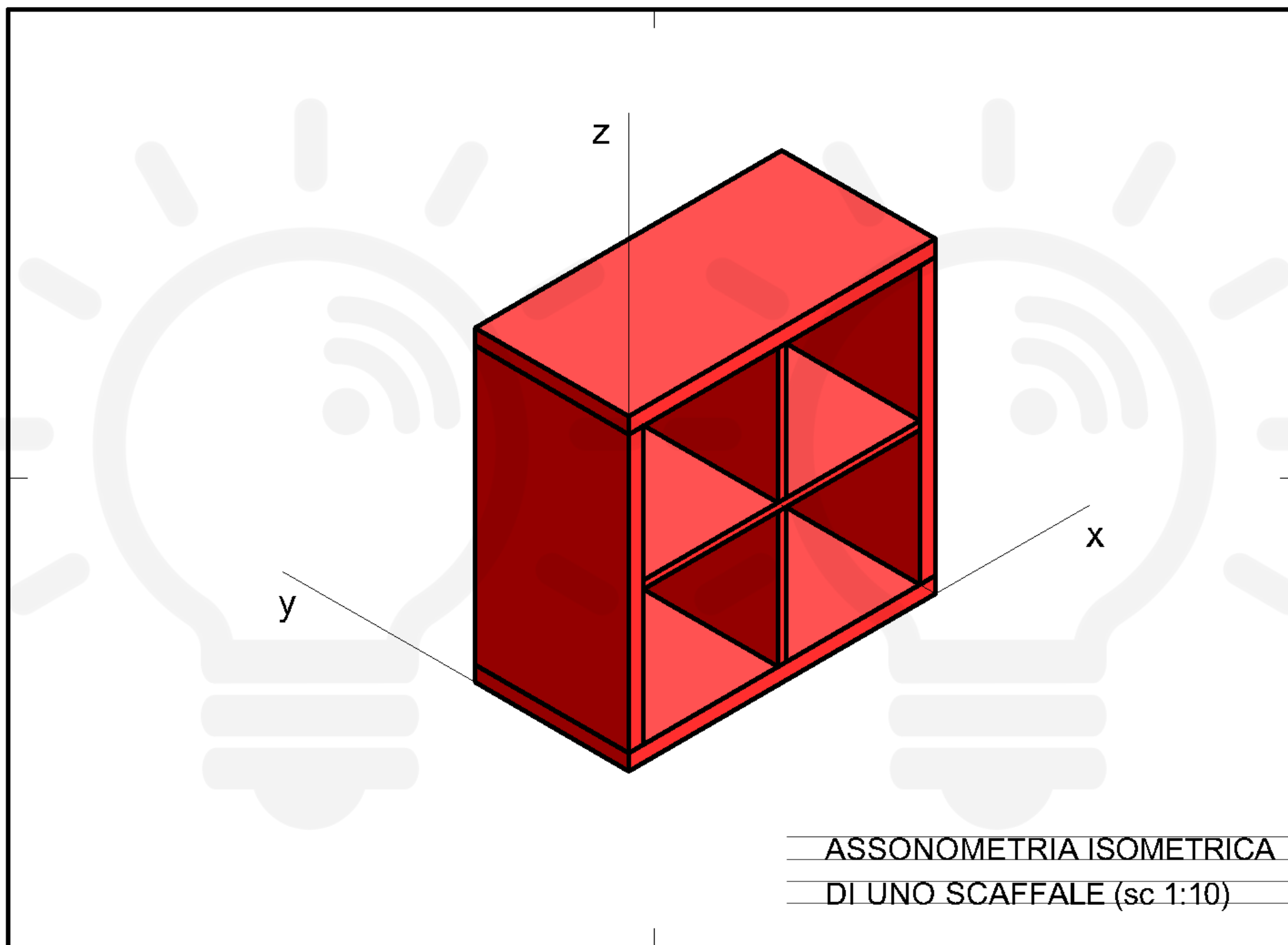
Ripasso con **linea continua grossa** gli **spigoli visibili** dello scaffale  
**NON ripasso** gli spigoli nascosti e le linee di costruzione



CLASSE \_\_\_\_\_

TAV. \_\_\_\_\_

14



28/10/2016 \_\_\_\_\_

TECNOLOGIA DUEPUNTOZERO

Usando le matite colorate, **colore uniformemente** dando tridimensionalità al disegno e inserisco il **titolo della tavola**

