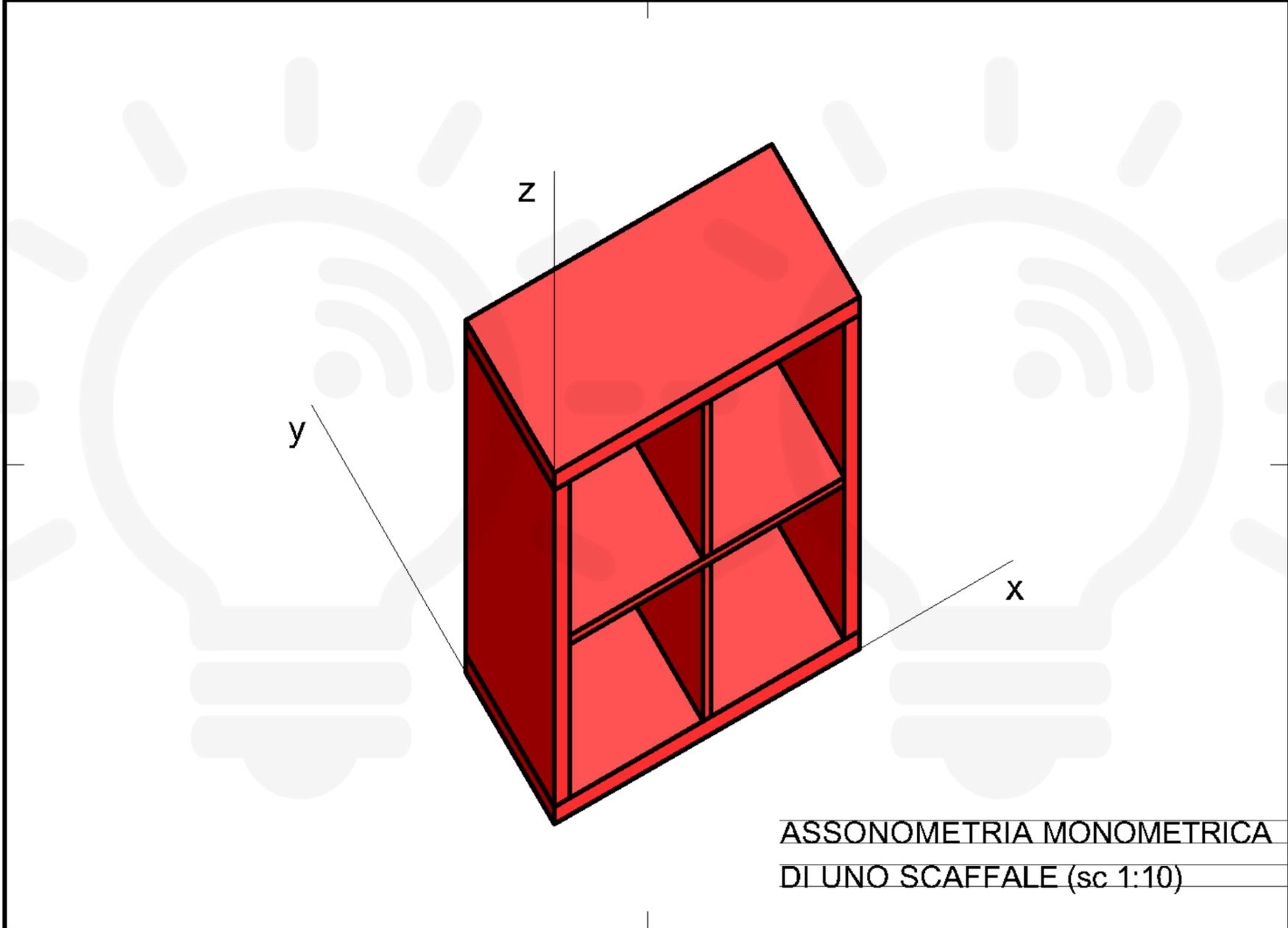


ASSONOMETRIA MONOMETRICA DI UNO SCAFFALE

(per sottrazione da un parallelepipedo)

CLASSE _____ TAV. _____

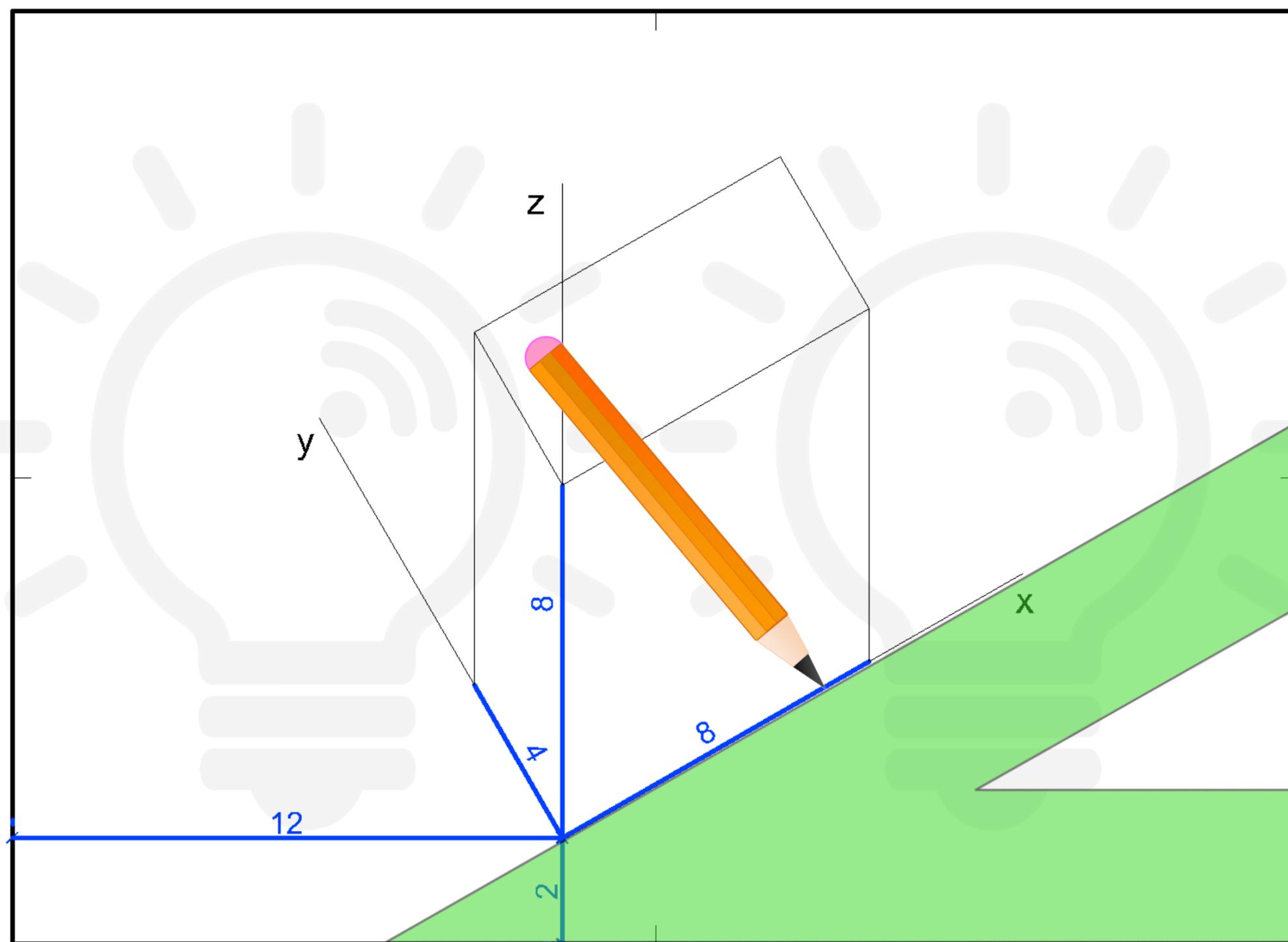


ASSONOMETRIA MONOMETRICA
DI UNO SCAFFALE (sc 1:10)

28/10/2016 _____ TECNOLOGIA DUEPUNTOZERO

#PASSOPASSO





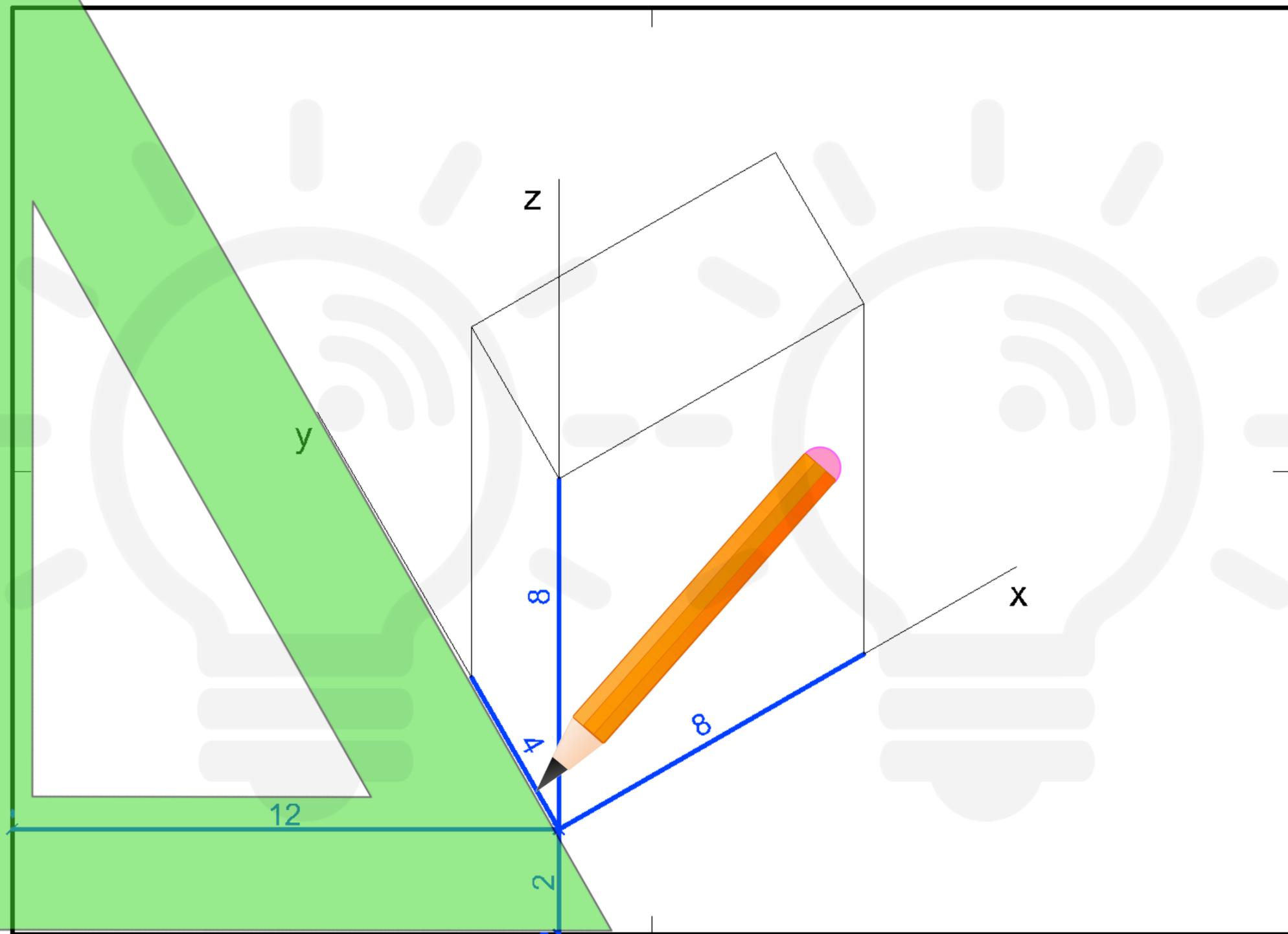
28/10/2016

TECNOLOGIA DUEPUNTOZERO

Riduco in scala 1:10 le misure dello scaffale (**80 cm x 40 cm x 80 cm**) e disegno il parallelepipedo da cui ricavare lo scaffale per sottrazione (disegno solo gli spigoli visibili)



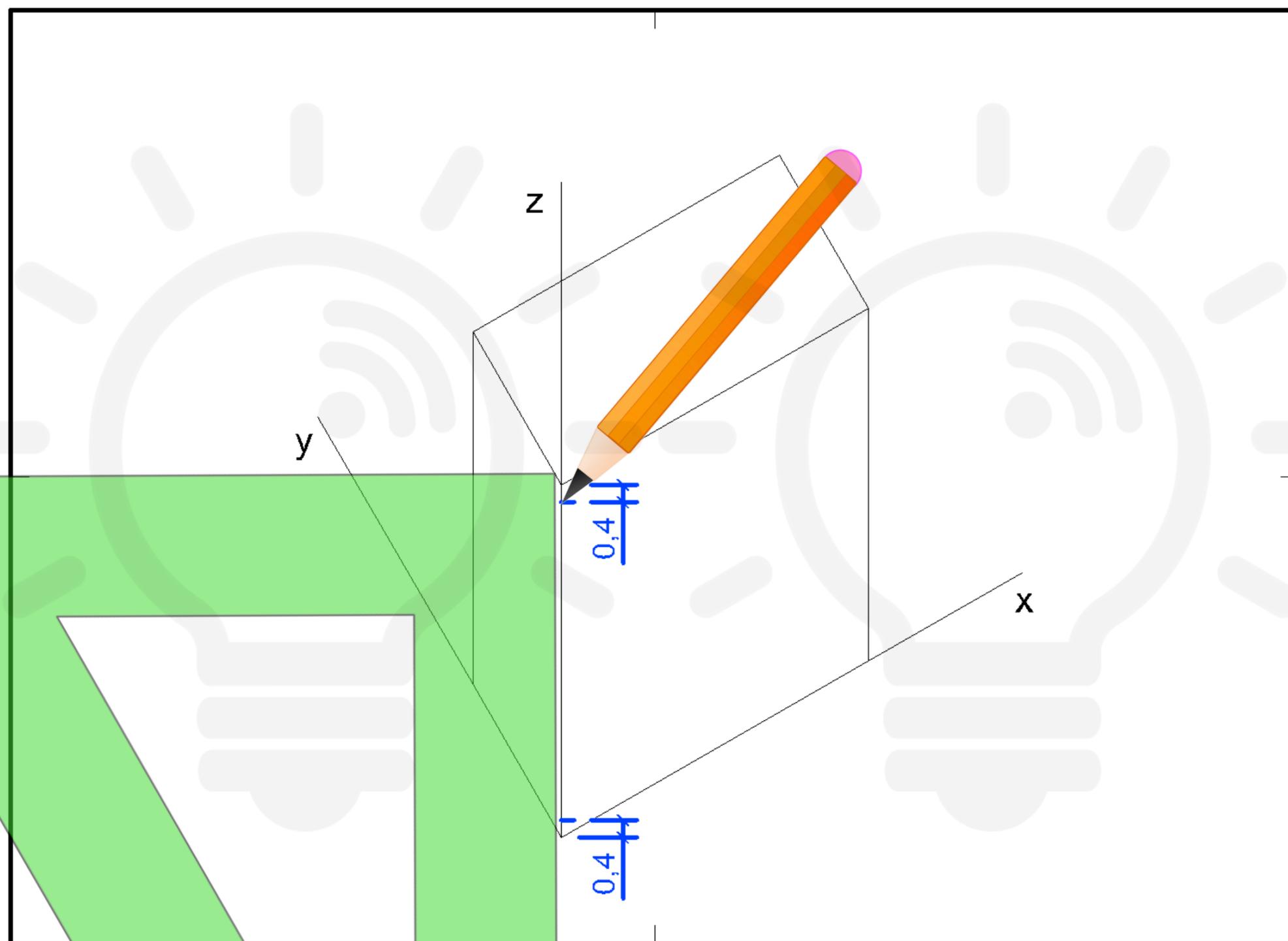
1



2

Riduco in scala 1:10 le misure dello scaffale (**80 cm x 40 cm x 80 cm**) e disegno il parallelepipedo da cui ricavare lo scaffale per sottrazione (disegno solo gli spigoli visibili)

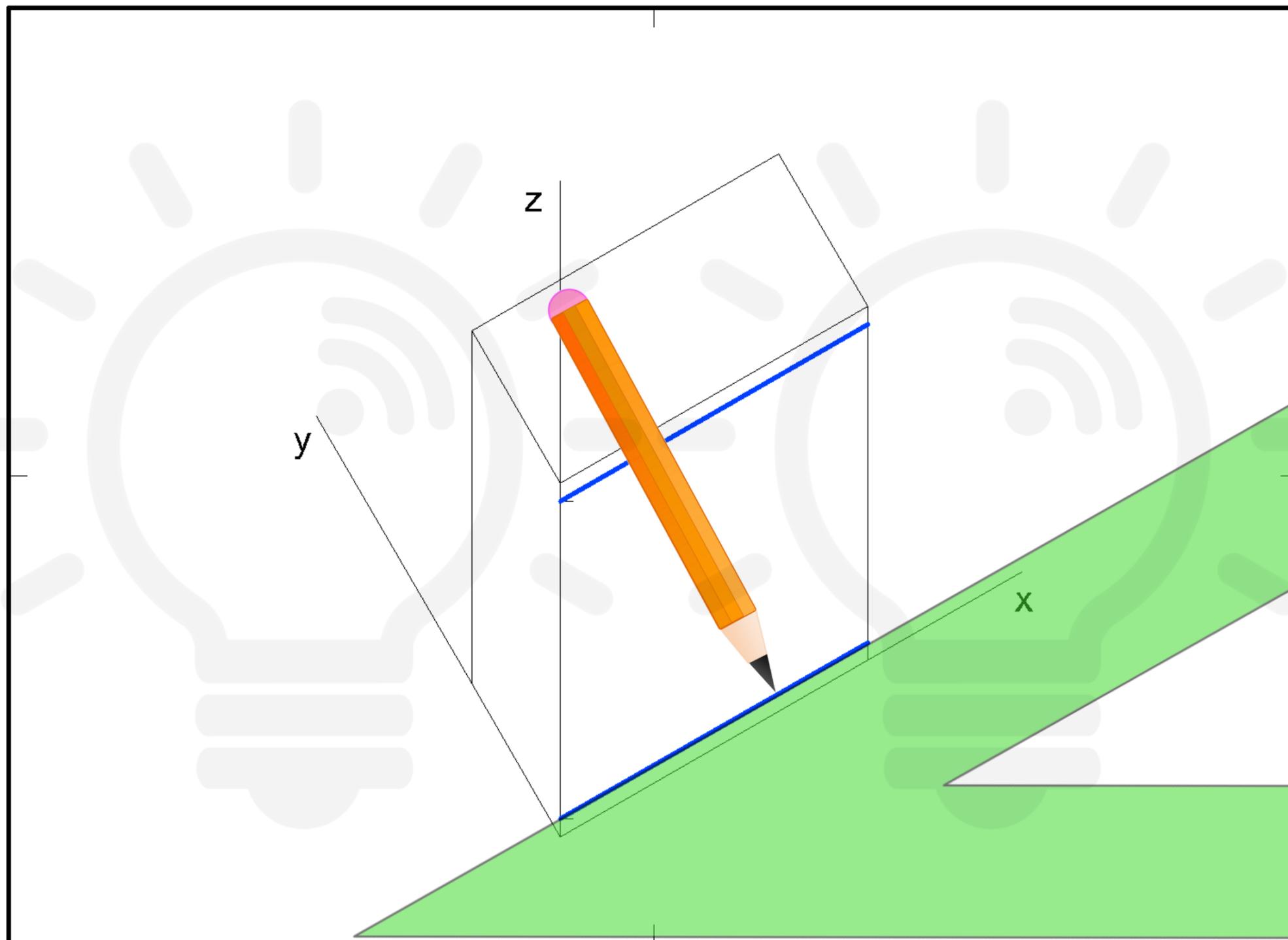




Disegno il ripiano superiore e quello inferiore dello scaffale:
segno lo spessore di 4 cm
In scala 1:10 diventano **0,4 cm**

3

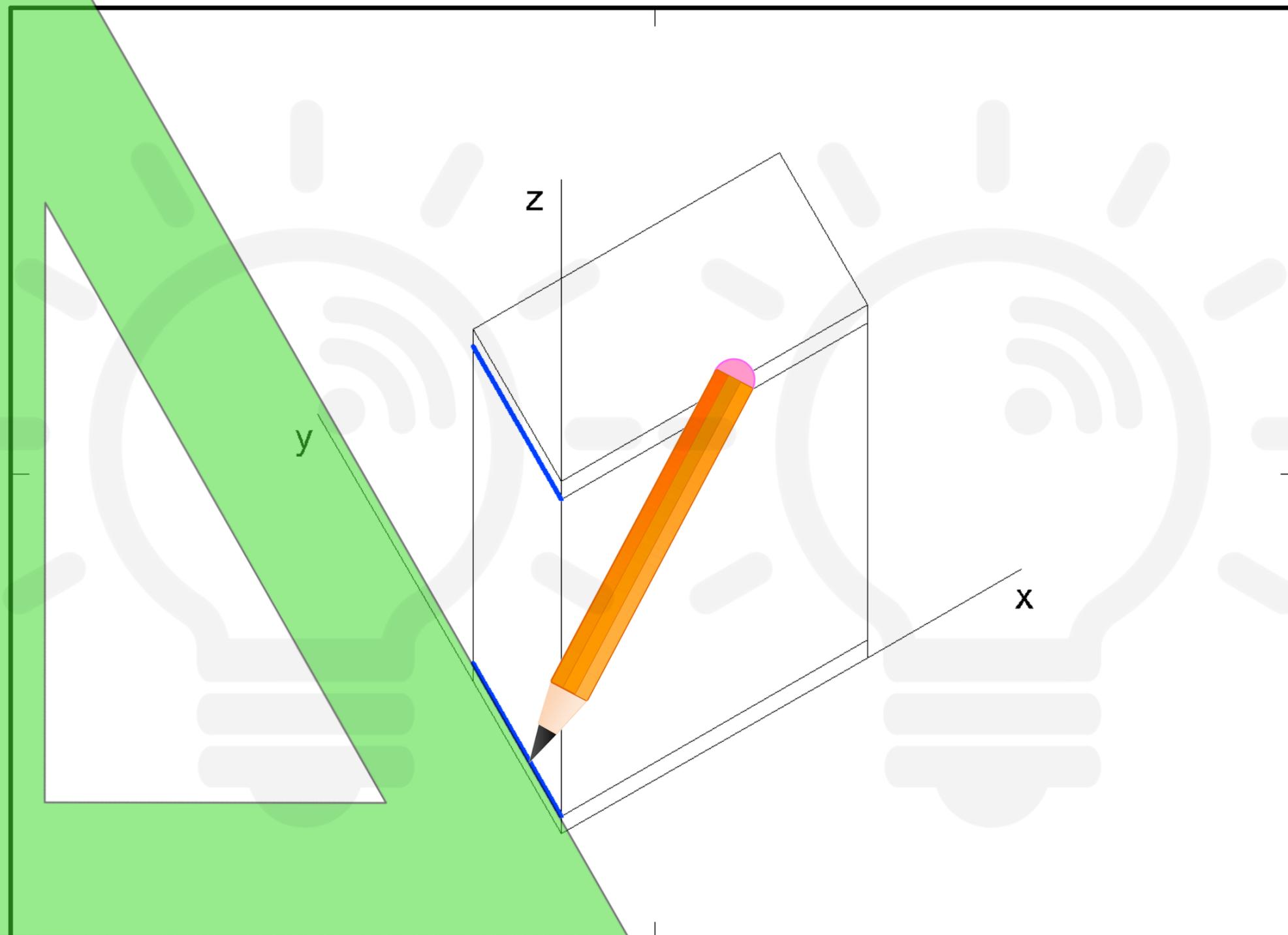




Disegno il ripiano superiore e quello inferiore dello scaffale:

Traccio due linee inclinate di 30° rispetto all'orizzontale

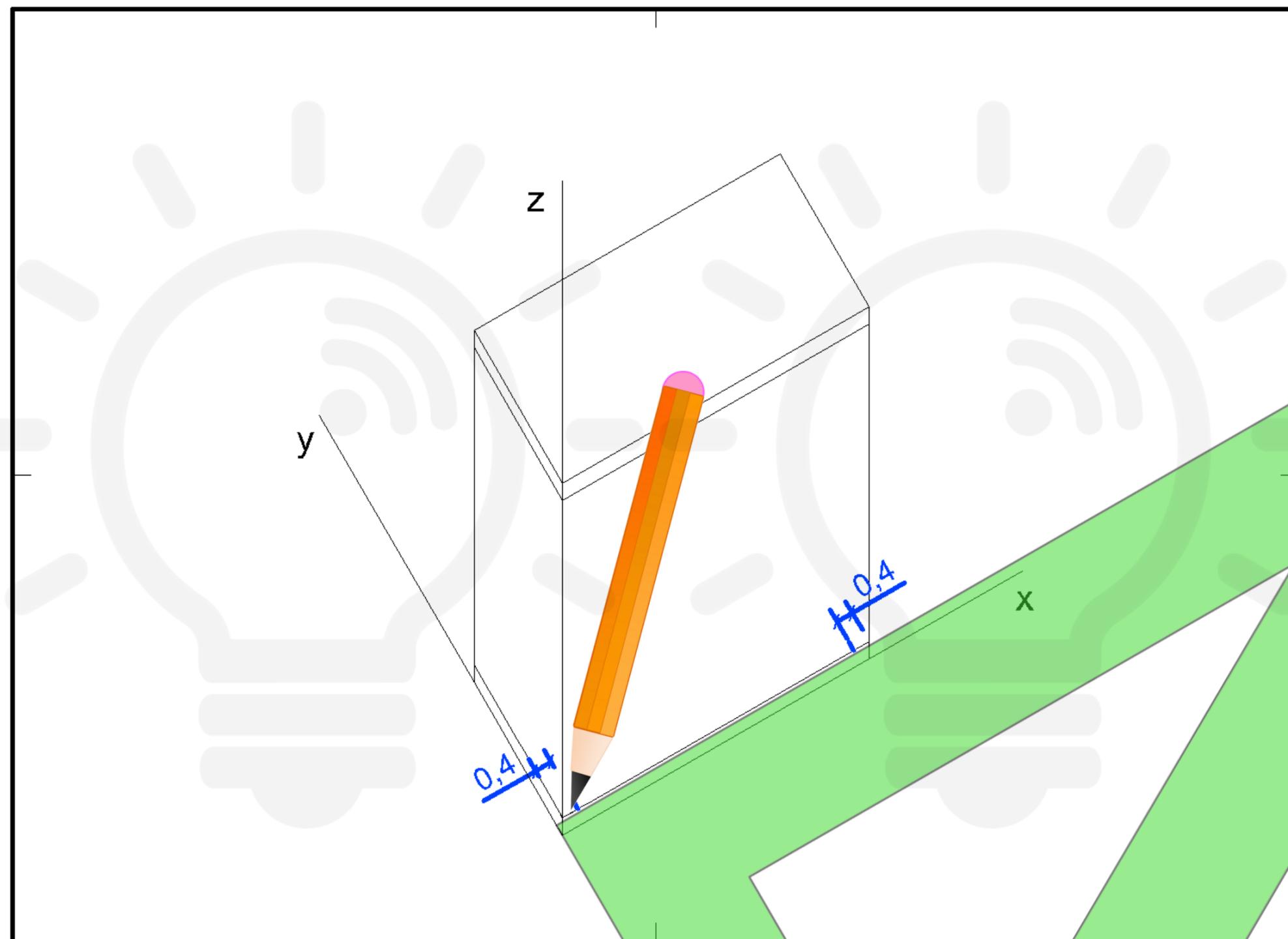




Disegno il ripiano superiore e quello inferiore dello scaffale:

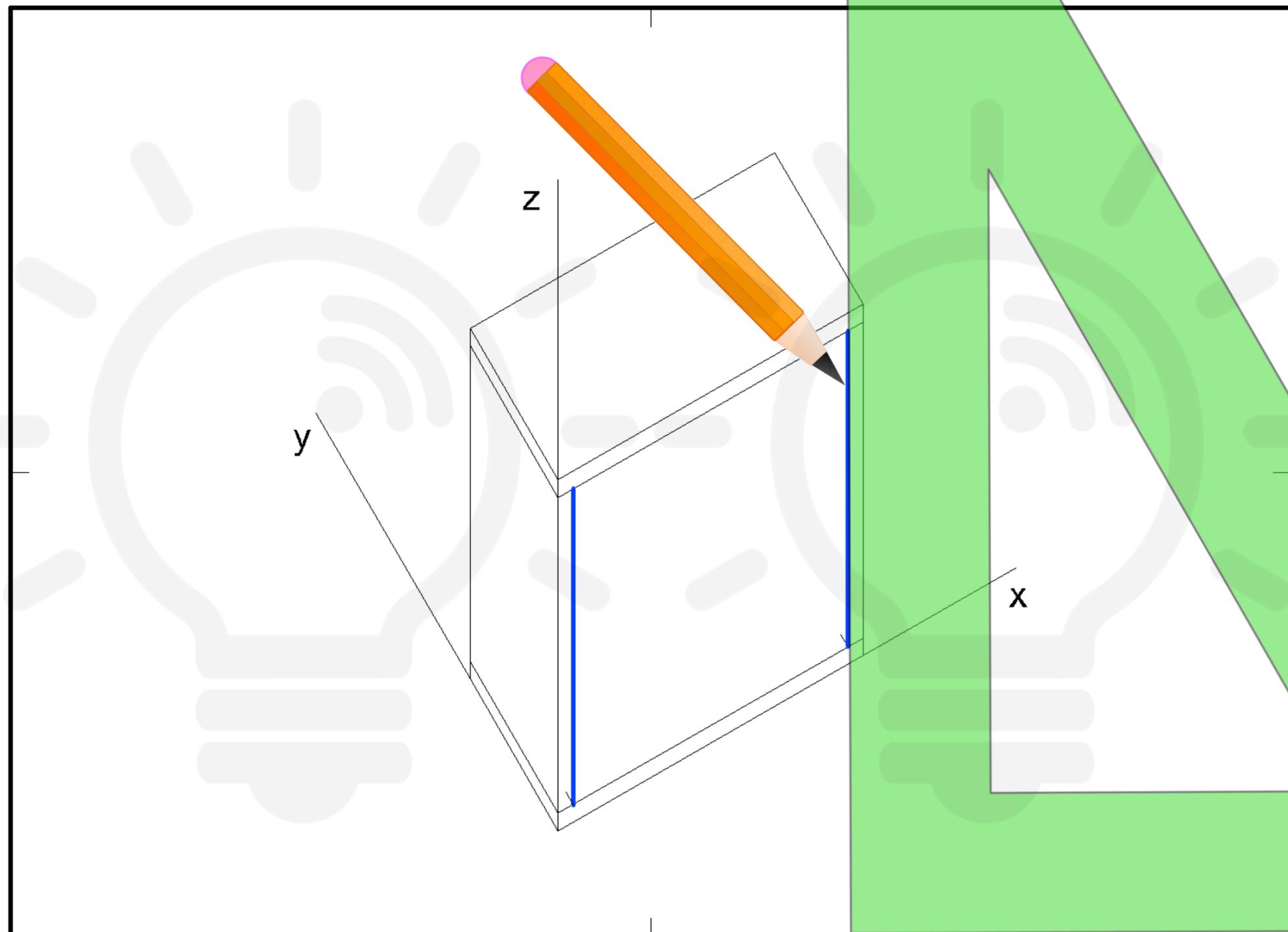
Traccio due linee inclinate di 60° rispetto all'orizzontale





Disegno i pannelli laterali dello scaffale: segno lo spessore di 4 cm
In scala 1:10 diventano **0,4 cm**



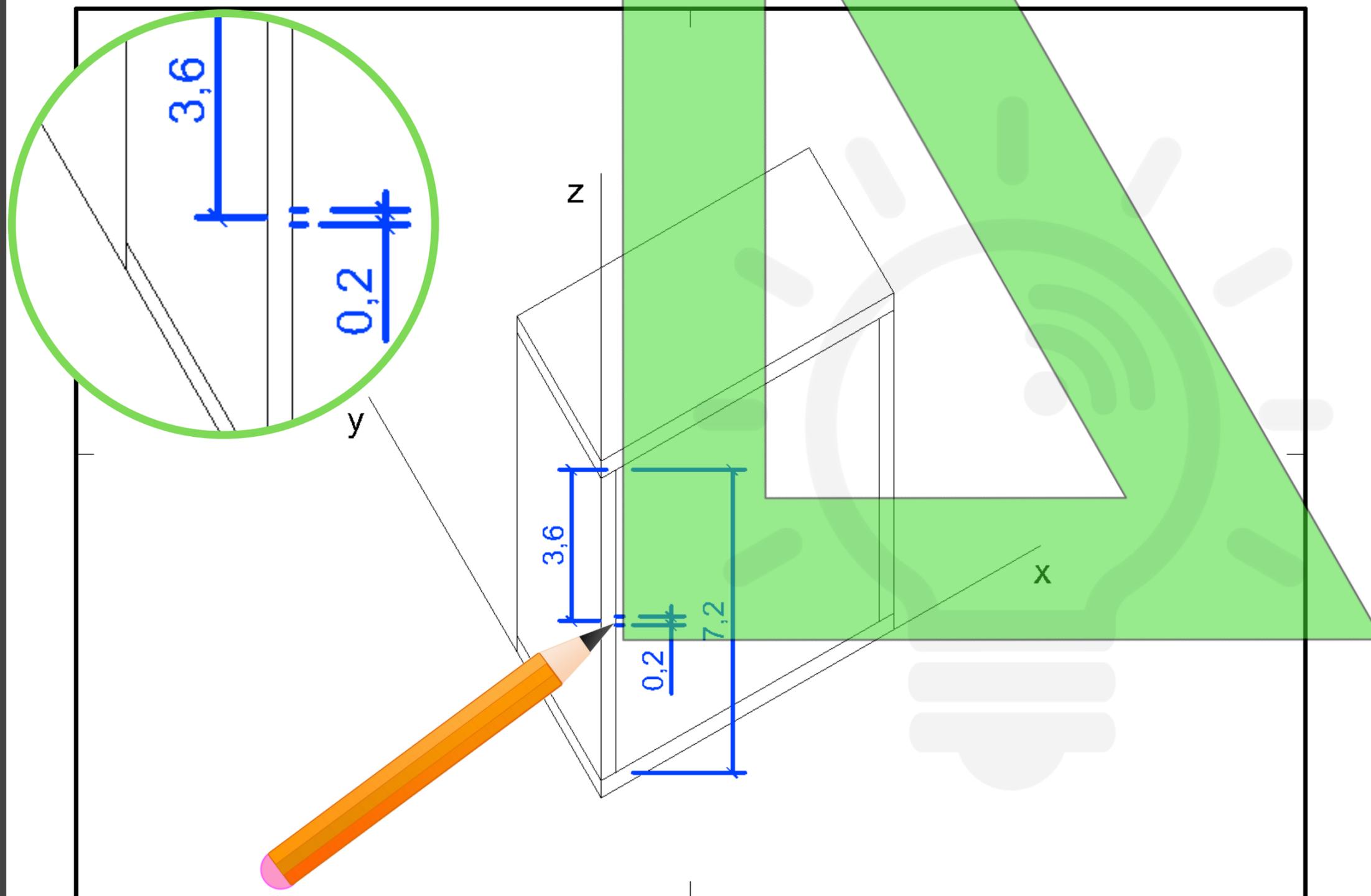


Disegno i pannelli laterali dello scaffale:
traccio due linee verticali



CLASSE _____

TAV. _____

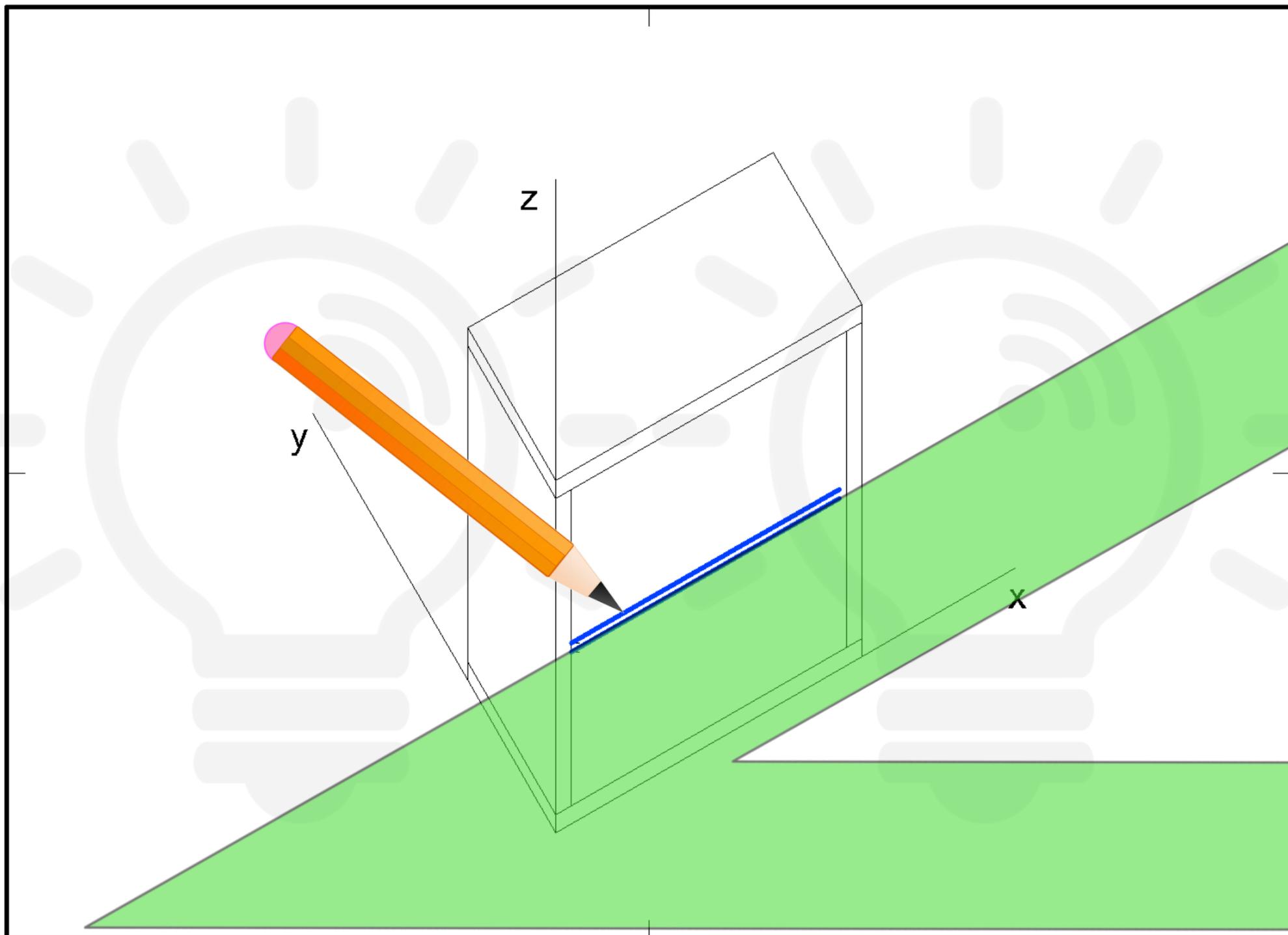


28/10/2016 _____

TECNOLOGIA DUEPUNTOZERO

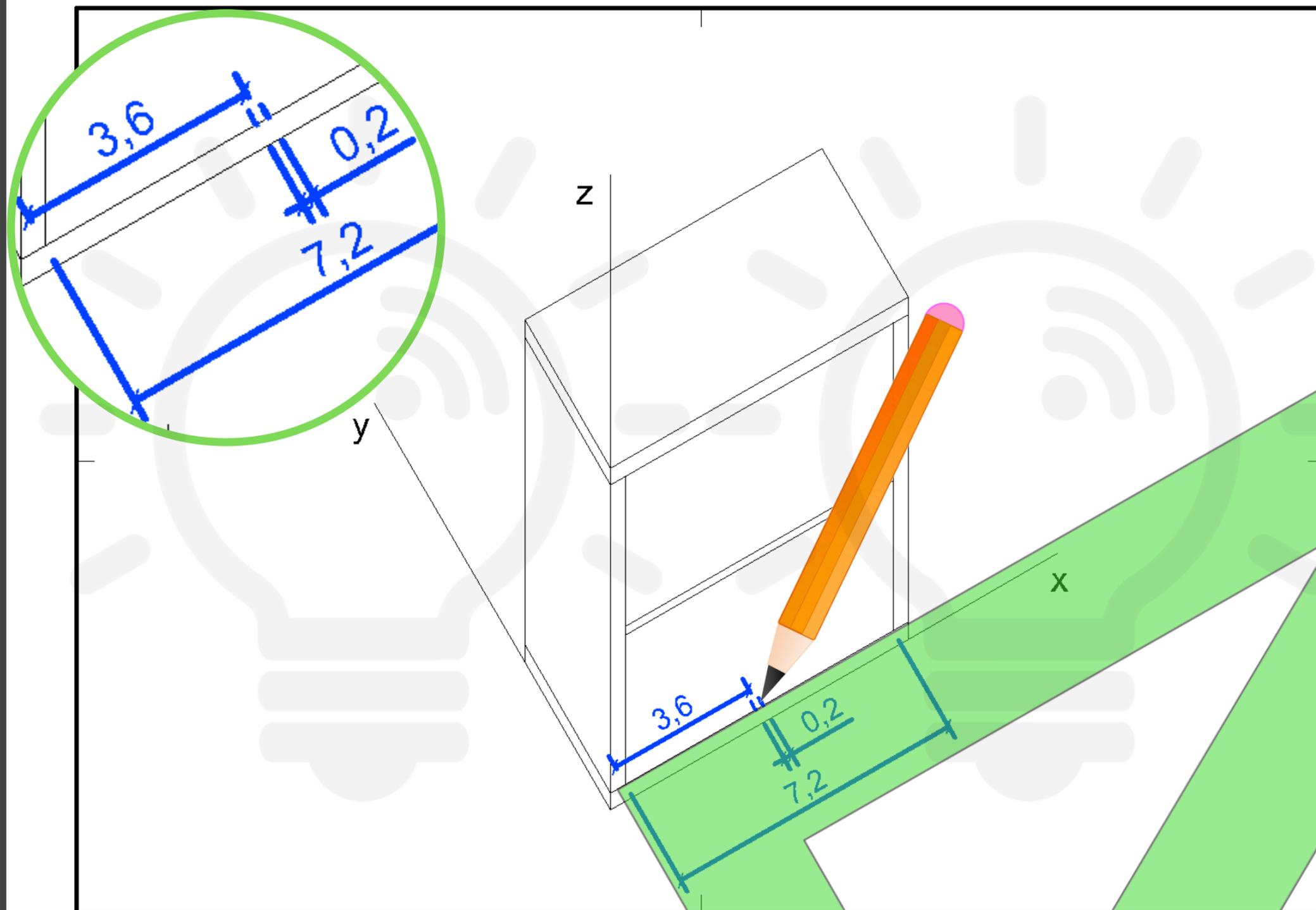
Disegno il ripiano centrale dello scaffale:
a metà dell'altezza, segno lo spessore di 2 cm
In scala 1:10 diventano **0,2 cm**





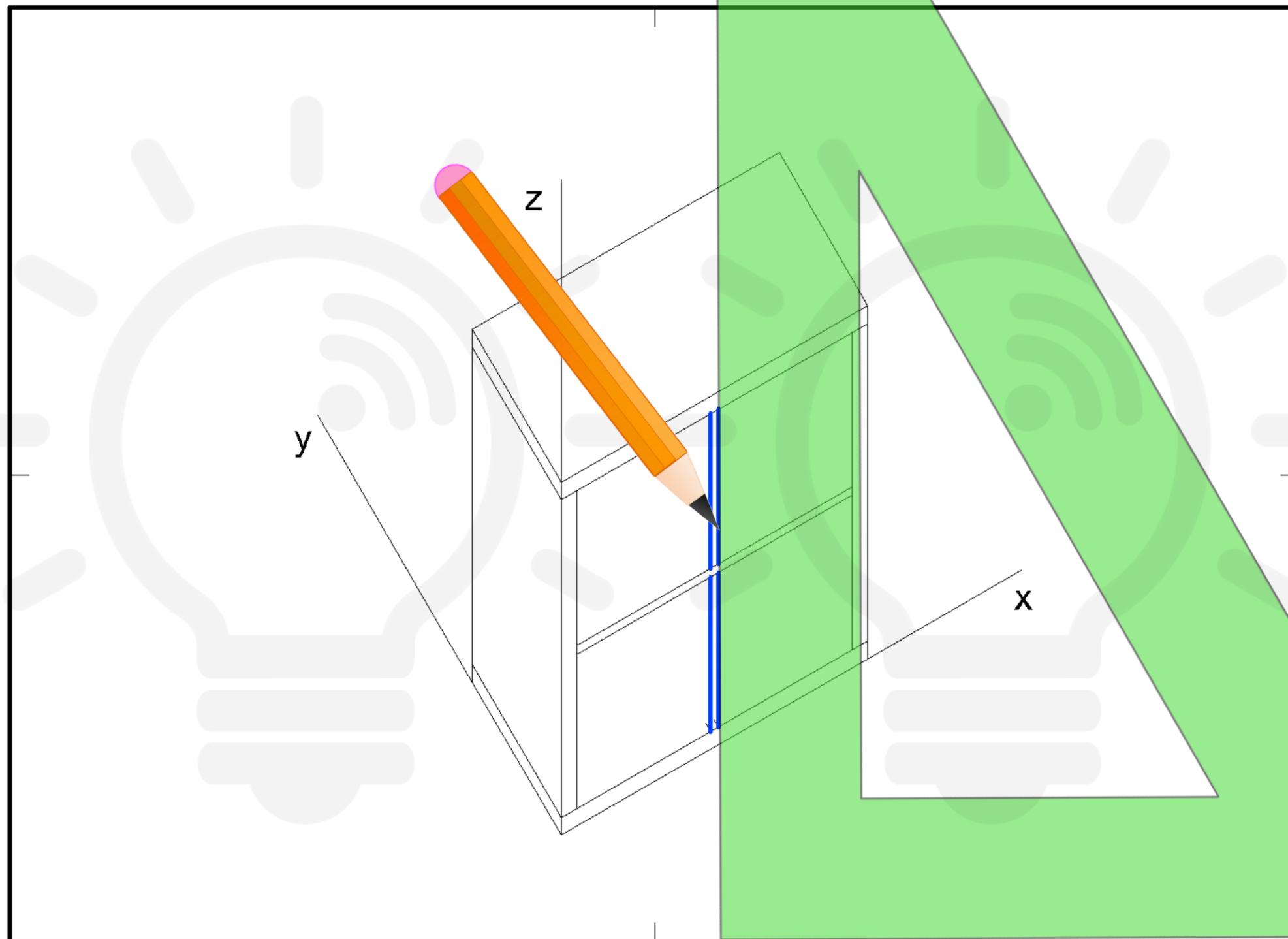
Disegno il ripiano centrale dello scaffale:
disegno due linee inclinate di 30°





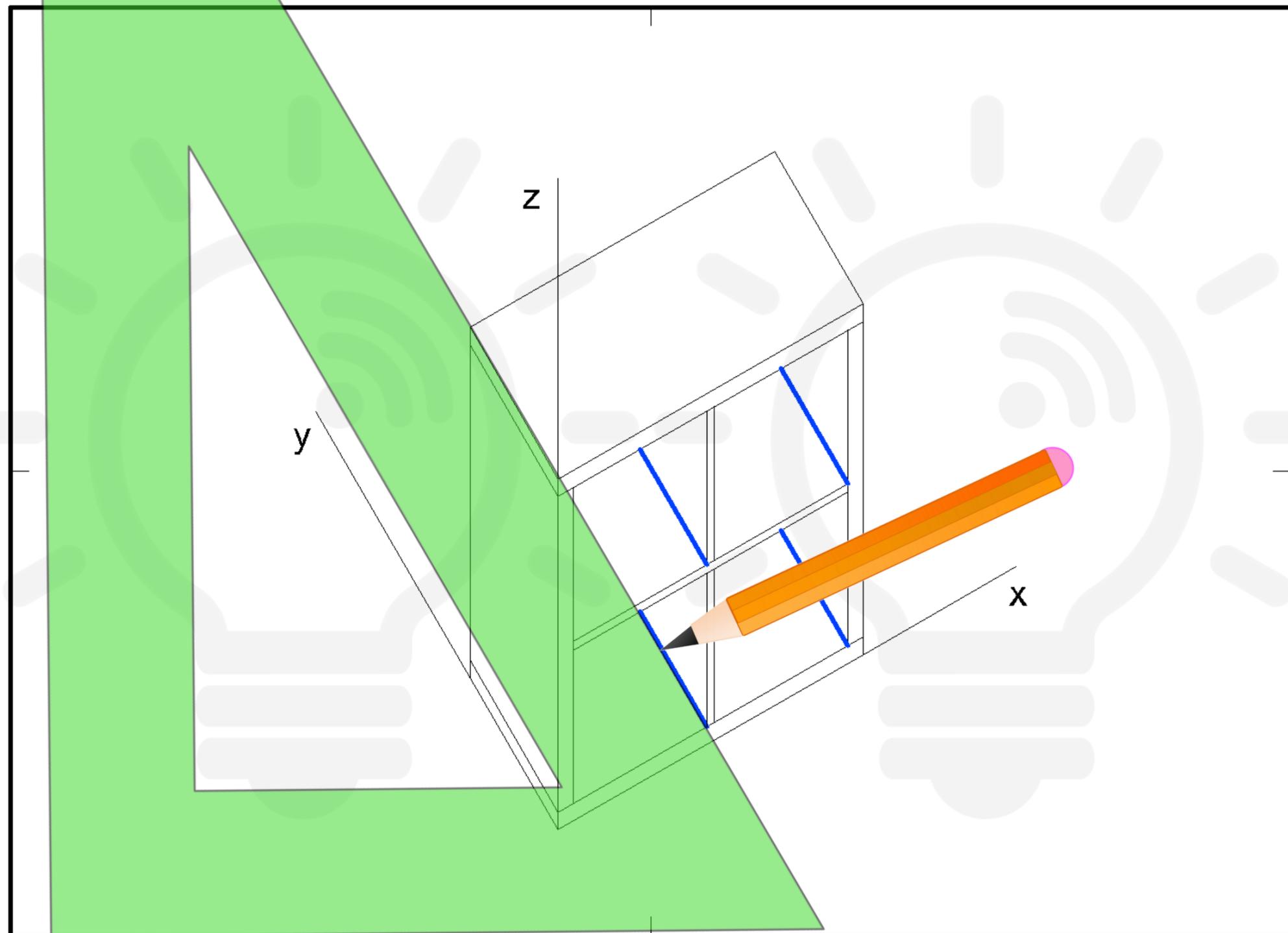
Disegno le pareti centrali dello scaffale:
a metà della base, segno lo spessore di 2 cm
In scala 1:10 diventano **0,2 cm**





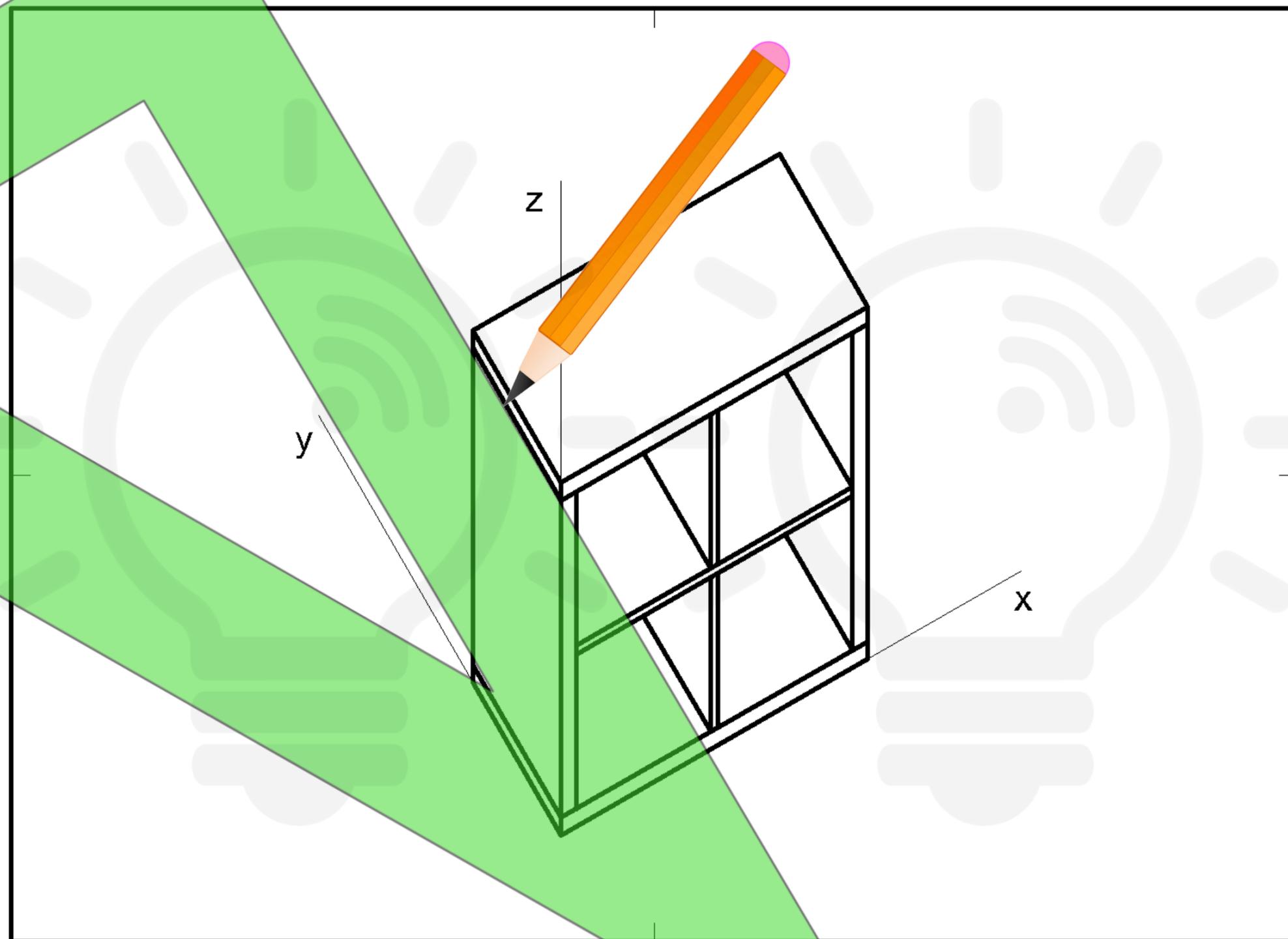
Disegno le pareti centrali dello scaffale:
traccio due linee verticali





Completo lo scaffale:
traccio quattro linee inclinate di 30°





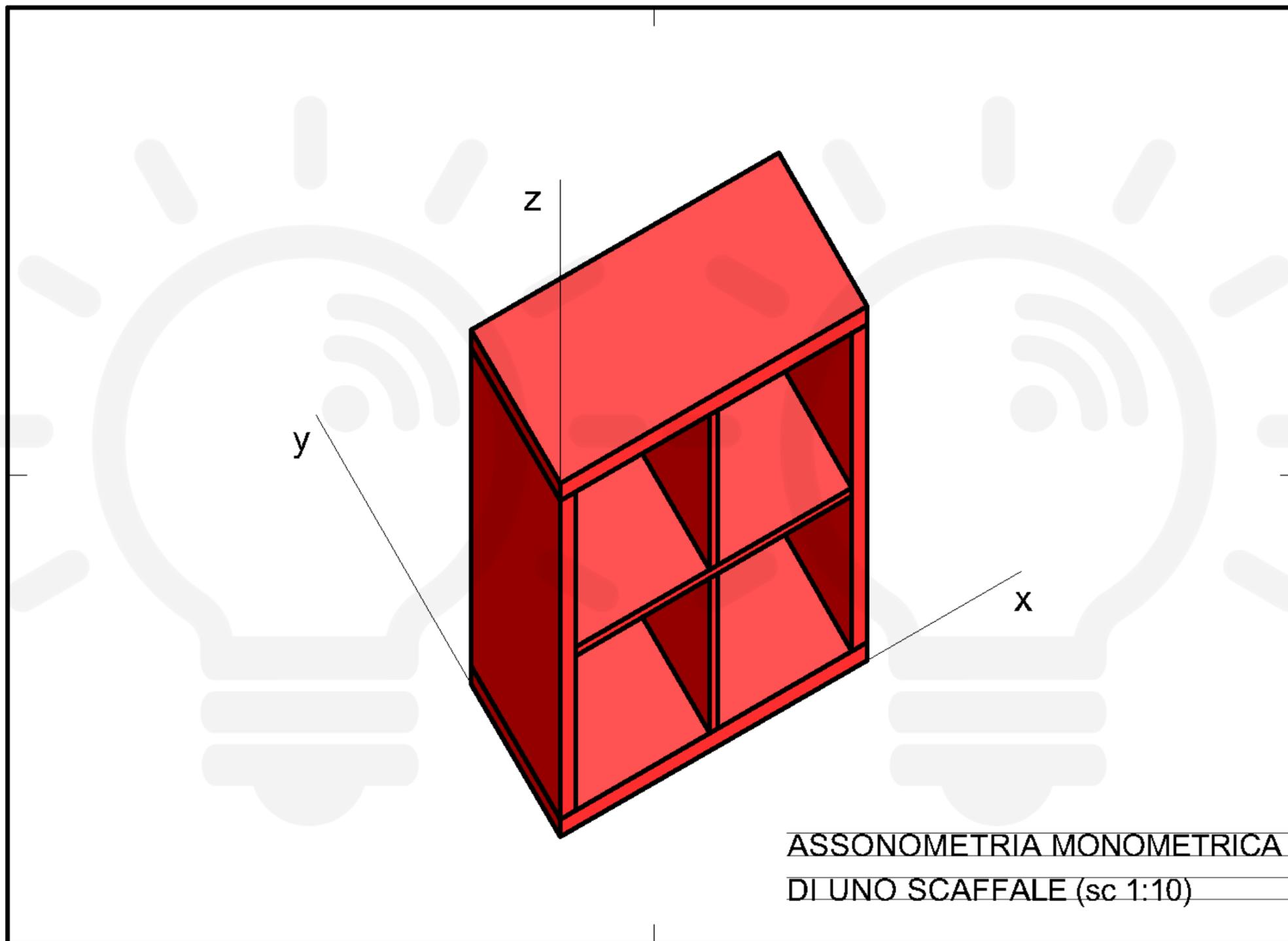
Ripasso con **linea continua grossa** gli **spigoli visibili** dello scaffale
NON ripasso gli spigoli nascosti e le linee di costruzione



CLASSE _____

TAV. _____

14



ASSONOMETRIA MONOMETRICA
DI UNO SCAFFALE (sc 1:10)

28/10/2016 _____

TECNOLOGIA DUEPUNTOZERO

Usando le matite colorate, **coloro uniformemente** dando tridimensionalità al disegno e inserisco il **titolo della tavola**

